J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACION JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: Martes 02 de Julio de 2024	NIVEL: Párvulos A	DOCENTE: Jessica Tatiana Pavo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon
PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños su expresión a través de experiencias innovadoras, en donde exploren con variedad de elementos de su agrado.			
DESARROLLO A FORTALECER: Desarrollar habilidades de exploración, para distinguir y describir distintas texturas.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y Personal		RECURSOS/ MATERIALES Cuentos, algodon, tela, papel, cartulina, papel craf, lijas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

RECONOCIENDO TEXTURAS

Iniciando una nueva semana los niños y los niños ingresan al Jardin recibiendolos con un grato saludo, a partir de esto, se cuenta con variedad de cuentos de texturas, con el fin de que cada niña y niño no solo observe las imagenes e ilustraciones, sino a lo vez que perciban este elemento de acuerdo a las texturas que se perciben en estas. Despues, cada niña y niño pasaran al lavado de manos, seguido del consumo de los nuevos reforzados y fortalecer su autocuidado por medio de hacer sus necesidades en el baño y el lavado de manos.

Siguiendo con este dia, en el desarrollo de la asamblea, los niños y los niños se reunen para cantar variedad de canciones de bienvenida, generando ambientes de vinculo entre compañeros y compañeros y en el desarrollo de este momento se cuenta con variedad de elementos como algodon, tela, papel, lija y cartulina con el fin de que exploren y manipulen este tipo de recursos, a partir de esto, cada niña y niño expresaran lo que perciben al momento de manipular cada elemento. Despues se dispone de papel craf para hacer un mural de texturas, en donde cada uno pegará los texturas de su interés y así crear este mural. Luego se dispone de un espacio para el lavado de manos y proceder al consumo de los alimentos ofrecidos en el almuerzo y luego fortalecer habitos de higiene y autocuidado con ayuda del lavado de manos, ir al baño y cepillado de dientes. Despues se cuenta con un espacio de juego libre y así pasar al descanso recuperador.

Luego, cada niña y niño pasa al baño a hacer sus necesidades y a lavarse las manos para tomar y consumir sus onces y así para culminar el día se disponga de un espacio de expresión entregando crayolas y papel craf para crear y expresar sus gustos e intereses, despues se procede al alistamiento y preparación para el regreso a sus hogares.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACION JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS	
Iniciando esta semana, las niñas y los niños ingresan de manera comoda y tranquila al jardín, se cuenta con variedad de cuentos de texturas en donde cada uno escogen el de su agrado, SAHELYS, JUAN DIEGO y ANTONELLA eligen los cuentos de tela, ya que les llama la atención no solo la textura, sino tambien les gusta todo lo que se observan en estos como los animales, en especial los marinos, en el caso de ANALIA y ROSE les gusta los cuentos de material plastico ya que lo siente más suaves y que les gusta los personajes que aparecen en estos. En el desarrollo del segundo momento, se puede apreciar que en el desarrollo de la asamblea, cada uno reconoce las diferentes texturas, las cuales se puede apreciar de manera comoda y segura, en el momento de percibir las texturas duras se sensibiliza la importancia de tener los cuidados pertinentes al momento de percibir los granos, ya que en el caso de JUAN DIEGO Expresa que "si se meten eso a la nariz toca ir al hospital" lo cual genera curiosidad, ya que expresa que puede pasar en caso de no utilizar el recurso de manera adecuada. Al momento de hacer el mural de texturas, cada uno escoge la textura de más agrado, en este caso usaron el algodon y se incluye la pintura, ya que les genera interes, y cuando usan este recurso, lo utilizan sin dificultad alguna, permitiendo percibir variedad de elementos, a la vez y en el caso de ANTONELLA MOISES y ALDSON reconocen colores ya que expresan que el morado, el azul y el amarillo son los colores de mas agrado. Este tipo de experiencias, permite que cada niña y niño muestran curiosidad por percibir, para proximas experiencias se abordara experiencias sobre la percepción de diferentes elementos y como se puede generar espacios de creacion y de exploracion sensorial, Del mismo modo lo gran expresarse de manera comoda con ayuda de sus dibujos, logrando manifestar aquellos gustos.	

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACION JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: Miercoles 03 de Julio de 2024	NIVEL: Parvulos A	DOCENTE: Jessika Tatiana Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños, su expresión a través de experiencias innovadoras, en donde exploren con variedad de elementos de su agrado

DESARROLLO A FORTALECER: Percibir elementos de acuerdo a su textura y fortalecer la creatividad con estos recursos

EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y Personal	RECURSOS/ MATERIALES Paletas de texturas, algodon, tela, papel, huellas, colbon, rompecabezas

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

TEXTURAS SUAVES

En esta oportunidad, las niñas y los niños ingresan de manera tranquila y comodo al Jardín recibiendolos con un agradable saludo para generar un espacio comodo y seguro para cada uno, luego se contara con el uso de paletas de diversas texturas, con el fin de fortalecer habilidade por medio del movimiento, a la vez, de compartir y disfrutar de este espacio en compañia de sus compañeras y compañeros. Luego, se pasará para el lavado de manos y así consumir lo ofrecido en los nuevos reforzados, seguido de ir al baño y del Lavado de manos.

Para el desarrollo de la asamblea, se les muestra a cada niña y niño variedad de elementos relacionados con texturas suaves como algodon, tela y papel, en donde cada niña y niño percibiran estos recursos y a la vez expresen que sienten al manipular cada elemento, luego se dispone del uso de sillas para que cada uno se ubique en un lugar dentro del salón que sea de su agrado y se le entrega una huella de su mano plasmada en cartulina para crear unas paletas de texturas suaves, permitiendo sentirse comodos escogiendo los elementos que les llamó la atención. Luego se dispondra de un espacio para la creación de un rincon sensorial en donde se dispondra de las paletas de texturas, se procede a pasar lavado de manos y así proceder al consumo de los alimentos ofrecidos en el almuerzo, después, cada uno pasa al baño, a lavarse las manos y a cepillarse los dientes fortaleciendo su cuidado personal, luego se cuenta con un espacio de relajación en donde escuchan sonidos de la naturaleza y se toman su descanso.

Finalizando la jornada las niñas y los niños proceden a consumir los onces y a fortalecer habitos de autocuidado y disponer un espacio de juego con los rompecabezas y así generar un espacio de juego con sus pares. Luego con ayuda de canciones se despiden de sus compañeras y compañeros.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACION JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS	
Para el desarrollo de este día, las niñas y los niños ingresan al Jardín y se puede evidenciar disgusto por parte ANALIA quien llega llorando, se le indaga tanto a ella como a la madre y refiere que estuvo brava porque no le dejaron traer un juguete, por lo tanto, se dialoga con la niña para que se este tranquila y que pueda participar de la propuesta en compañía de sus compañeras y compañeros, en la experiencia de bienvenida, cada uno dispone de las pelotas de texturas, en donde se muestra que JAHELYS, MOISES, EITHAN y ROSE juegan y se divierten y disfrutan de este espacio jugando y explorando con las pelotas. Continuando con la participación de los diferentes momentos, las niñas y los niños disponen durante la asamblea que al momento de percibir las texturas suaves, cada uno tiene un acercamiento a la exploración de las texturas, en el caso de ANALIA muestra avances significativos en el momento de explorar con los elementos propuestos, puesto que le llama la atención los elementos suaves y le genera curiosidad por los elementos que suele utilizar, al momento de plasmar las manos para crear la huella sensorial, se permite que las niñas y los niños reconozcan partes de su cuerpo y las funciones de esta, esto se evidencia en JUAN DIEGO y ALISSON quienes reconocen la mano y que hacen con ella, cada uno rellena la textura de su agrado, en donde ASHLY, ANTONELLA y ROSE son muy cuidadosas y tranquilas, por otra parte, se puede demostrar con este tipo de experiencia se da a conocer por parte de las niñas y los niños los diferentes gustos e intereses al momento de explorar con diversos elementos, en donde se puede evidenciar el agrado por las texturas que se mostraron, a la vez, que se utilizan más alternativas con el fin de dara conocer otros tipos de texturas que se muestran en el diario vivir. Gracias a esta experiencia en las niñas y los niños se muestran el interes por participar de la propuesta.	

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACION JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: Jueves 04 de Julio de 2024	NIVEL: Parvulos A	DOCENTE: Jessica Tatiana Rava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon
PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños su expresión a través de ~~Experiencias~~ innovadoras, en donde exploren con variedad de elementos de su agrado			
DESARROLLO A FORTALECER: Explorar con diversas texturas de acuerdo a diversos gustos e intereses			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y Personal		RECURSOS/ MATERIALES Musica, pelotas, pelotas de trapo rellenas de harina, granos, arena, pelotas anchas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

TEXTURAS ASPERAS

Para esta oportunidad, las niñas y los niños ingresan al Jardin de manera significativa, y se reciben con un saludo divertido que consiste en dar abrazos, chocar las manos, realizar acciones con el cuerpo, con el fin de generar confianza y seguridad al permitir que se expresen de diversas maneras, y así fortalecer la confianza entre compañeros y compañeras, luego se disponen a pasar al lavado de manos, para luego desplazarse hacia el consumo de los nuevos reforzados y continuar con habitos de higiene.

Seguidamente, las niñas y los niños se reunen en asamblea, con el fin de mostrar unas pelotas rellenas con texturas asperas como de diferentes granos, harina, arena y pelotas gruesas con el fin de que las niñas y los niños exploren y perciban lo que siente con ayuda de estos elementos, permitiendo ser habiles para incorporar los movimientos al momento de expresarse con las pelotas, pero a la vez, se cuenta con un espacio de expresar lo que más les llama la atención de este elemento. Luego se lleva a cabo un espacio de masajes con el fin de que cada niña y niño se junten en parejas y realicen los masajes entre parejas con las niñas y niños de más afinidad. Posterior a esto se cuenta con el lavado de manos para disponerse al consumo de los alimentos y fortalecer habitos de autocuidado como el lavado de manos, ir al baño y el cepillado de dientes, después, se cuenta con un espacio de juego de bolos, para luego disponer a tomar su descanso recuperador.

Para culminar, una vez que vallan al lavarse las manos, a consumir sus onces y a ir al baño, se cuenta con el uso de peluches para fomentar el compartir y el buen trato con sus compañeras y así poder ser entregados con la familia

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACION JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS

Iniciando un nuevo día, las niñas y los niños ingresan de manera tranquila y segura en esta oportunidad e iniciando con esta jornada, se puede apreciar la manera en la que pueden recibir a las compañeras y compañeros, ya que se puede observar que MOISES, JUAN DIEGO, DAHELY, EYTHAN y ANTONELLA se les facilita fortalecer la confianza y la seguridad entre compañeras y compañeros, en donde se tiene en cuenta que pueden saludar por medio de un abrazo, un chocala, un saludo que genere el agrado de cada niña y niño, caso contrario a ASHLY que poco a poco fortalece este tipo de situación, ya que en ocasiones le es complejo mostrar este tipo de afectos.

Para este segundo espacio, las niñas y los niños muestran mucha seguridad al momento de participar en este tipo de experiencias a diferencia de la experiencia del día anterior, se puede observar que se les dificultó percibir las texturas asperas, en el caso de JUAN DIEGO muestra desagrado y expresa que le da cierto temor por percibir estas texturas a la vez, al momento de rellenar el elemento para hacer las pelotas, se puede observar que tienen cuidado y se requiere del acompañamiento constante de la profesional AIPI para hacer las pelotas, para hacer los masajes, cada niña y niño escogen a su compañera y/o compañero de más agrado, permitiendo hacer masajes de acuerdo a sus gustos e intereses, con ayuda de las pelotas de texturas se fortalece todo lo relacionado con el cuidado de sus compañeras y compañeros, hacen masajes en partes como la cara y las manos permitiendo sentirse comodos con este tipo de experiencias, permitiendo generar el cuidado y el buen trato hacia sus compañeros y compañeras, donde todos muestran gusto por el uso de las pelotas rellenas de diferentes texturas, poco a poco el miedo y la timidez se desaparece, ya que este tipo de experiencia permite que las niñas y los niños generen confianza al integrarse con sus compañeras y compañeros.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA Viernes 05 de Julio/2024	NIVEL: Parvulos A	DOCENTE: Jessica Tatiana Pavo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asamblea- Rincon
PROPÓSITO fortalecer en las niñas y los niños su expresión a través de experiencias innovadoras, en donde exploren con variedad de elementos de su agrado			
DESARROLLO A FORTALECER: Percibir elementos, fortaleciendo así sus habilidades sensoriales.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y Personal		RECURSOS/ MATERIALES Paletas y pelotas de texturas, vendajes, musica.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

ADIVINA LA TEXTURA

Durante este día, las niñas y los niños ingresan al Jardín, en donde se cuenta con el uso de los elementos de texturas realizados durante la semana como las paletas y las pelotas de texturas, los cuales les permitirá a cada niña y niño de explorar y de compartir con sus compañeras y compañeros y así generar espacios de exploración y seguridad. Después pasan al lavado de manos y así se disponen al consumo de las onces y fortalecer su cuidado personal yendo al baño y consumiendo los alimentos.

Para esta ocasión y en el desarrollo de la asamblea, se dispone a taparles los ojos a las niñas y los niños con una venda, generando un espacio comodo y seguro, a partir de esto la profesional AIPI dispone de diferentes texturas para que las niñas y los niños adivinen el tipo de textura y procedan a expresar qué es y qué siente al momento de manipularlo, luego se cuenta con un espacio de juego libre, en donde juegan y disfrutan de las texturas que utilizaron y a partir de esto se genera espacios de exploración en donde cada uno expresan lo que perciben, después proceden al lavado de manos para pasar al consumo del almuerzo y generar habitos de cuidado como ir al baño, lavado de manos y cepillado de dientes.

Para finalizar se cuenta con un espacio de juego libre con ayuda del acompañamiento musical con el fin de compartir e interactuar con cada compañera y compañero y disponerse para su retorno a los hogares en compañía de las familias.

Powered by CamScanner

JJ. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Para este día, las niñas y los niños ingresan tranquilos y cómodos al jardín, en donde se muestran mucho agrado por explorar y compartir en compañía de las compañeras y los compañeros de todos los elementos que se realizaron en la semana, en el caso de MIA, EYTHAN y ANTONELLA muestra felicidad cuando explora con las pelotas de textura, en el caso de ASHLY es muy tranquila cuando ve su huella sensorial, esto permite a que la niña se sienta cómoda y que tenga cierta seguridad al momento de explorar, al igual que sus compañeros y compañeras a medida de que van llegando. Al desarrollo del segundo momento, las niñas y los niños muestran curiosidad cuando se les cubre los ojos, se les aprecia que genera cierto interes, en el caso de JUAN DIEGO y NOWES se les cubre los ojos y por medio de gestos de alegría y expresan que sienten texturas ya sean los suaves o los duras, generando diversas maneras de expresarse, por otra parte, ANALIA y EYTHAN siente cierto temor por cubrirse los ojos, lo manifiestan por medio del llanto, con el pasar de la experiencia y se demuestra con la ayuda de SAHELVO, ANTONELLA y ASHLY se motivan a que participen y perciban de diferentes maneras los elementos que se tienen a disposición. Para este tipo de experiencia, las niñas y los niños logran fortalecer habilidades para percibir y explorar con elementos que se tienen a disposición, permitiendo expresarse de manera agradable y segura, en esta oportunidad se muestra avances significativos en la manera de expresarse, incorporando diversidad de palabras	

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACION JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: Lunes 08 de Julio de 2024	NIVEL: Parvulos A	DOCENTE: Jessica Tatiana Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea- Rincon - Cesto de tesoro
PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños su expresión a través de experiencias innovadoras, en donde exploren con variedad de elementos de su agrado.			
DESARROLLO A FORTALECER: Explorar elementos para manipular y percibir diversas texturas de acuerdo a sus gustos y particularidades			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y Personal		RECURSOS/ MATERIALES Cuentos sensoriales, Cesto de tesoros, Creaciones, ensartados.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

CESTO DE TESORO SENSORIAL

Iniciando una nueva semana, las niñas y los niños ingresan al Jardín y se dispondra de los cuentos sensoriales dando inicio a esta nueva experiencia, la cual permitirá que cada uno no solo manipule y explore lo que tiene a disposición, a medida de su llegada en compañía de las familias se les indaga cómo estuvieron en el fin de semana y que hicieron, despues se cuenta con el lavado de manos y luego se cuenta para que cada niña y niño pasen al consumo de las nueves reforzadas y luego se vuelve a lavar al baño y despues se cuenta para ir al baño. Posteriormente, las niñas y los niños se reunen en asamblea con el fin de entonar diferentes canciones de bienvenida como "Hola amigos" "Hola, hola, hola como estas" para disponer de un espacio en el cual se contará con un cesto de tesoros, a partir de este recurso, las niñas y los niños explorarán con el cesto, lo cual permitirá escoge los elementos que más les agrades se cuenta con los elementos con los que se trabajaron la semana pasada, a partir de esto cada nina y nino exploraran de diversas texturas, a la vez se fortaleceran diversas habilidades para identificar tanto texturas suaves como duras, luego se permitira a cada uno a hacer masajes a sus compañeras y compañeros. luego se cuenta con el lavado de manos, para luego pasar al consumo del almuerzo, se fortalece habilidades de autocuidado como ir al baño, el lavado de manos y el cepillado de dientes, luego se cuenta con un juego libre para pasar al descanso recuperador.

Despues, se pasa al lavado y el consumo de las onces y de ir al baño, se finaliza el dia dando un juego de ensartados para ensartar el cordon y armar la figura de su agrado, permitiendo compartir y explorar, para luego alistarse para el regreso a sus casas.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACION JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS

Dando inicio a una nueva semana, las niñas y los niños ingresan al jardín de manera tranquila y comoda, continuando con la manipolación y exploración de las texturas, se puede apreciar que las niñas y los niños les gusta los cuentos, en donde ANTONELLA MOISES y EYTHAN logran percibir diversas sensaciones con ayuda de los cuentos, gracias a ello, se tiene en cuenta que logran fortalecer diversas habilidades en la manera de expresarse, les llama la atención los cuentos en tela, ya que muestran ilustraciones acordes a sus gustos como los animales marinos.

Siguiendo con este día, las niñas y los niños muestran agrado por fortalecer diversas habilidades con ayuda del texto de texturas, en esta oportunidad, se puede evidenciar en MOISES, ANTONELLA, SAHELYS y ROSE que reconocen sus pelotas sensoriales, permitiendo ser más expresivos al momento de utilizar palabras como "MIA", "PELOTA", "CAJA". En el momento de llevar a cabo la experiencia, se puede evidenciar que JUAN DIEGO, EYTHAN, MIA, SAHELYS y MOISES escogen el elemento que más le llamó la atención, en esta oportunidad, se puede observar que cada uno fortalece diversas habilidades para percibir tanto texturas suaves como duras, en esta oportunidad, cada uno escoge la que más genere diversas sensaciones y a partir de esto cada uno explora y se sienten a gusto con la percepción de las texturas, a la vez se puede evidenciar que niñas y niños como ANTONELLA, SAHELYS y MOISES recrean y ejecutan acciones de acuerdo a sus necesidades como lanzar, patear y batar la pelota, permitiendo que sean acordes sus acciones, para finalizar el día se puede apreciar que utilizan el cordon para ensartarlo en los huecos, tratando de formar figuras que sean de su agrado, se observa que JUAN DIEGO, MOISES, ANTONELLA y ALIZZAD logran desarrollar habilidades para ensartar y disfrutar de un espacio lleno de exploración.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA Martes 09 de Julio / 2024	NIVEL: Parvulos A	DOCENTE: Jessica Tatiana Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asamblea - Rincon
PROPÓSITO Fortalecer en los niñas y los niños su expresión a través de experiencias innovadoras, en donde exploren con variedad de elementos de su agrado			
DESARROLLO A FORTALECER: Llevar a cabo espacios de creación a través de la manipulación y percepción de elementos			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y Personal		RECURSOS/ MATERIALES Fotos de acuerdos, granos, plastilina, papel, tarros, botellas, juguetes.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

CREANDO INSTRUMENTOS SENSORIALES

Un nuevo día empieza, los niños y los niños ingresan al jardín y se reciben con un caluroso saludo, el cual se dispondrá para hacer una asamblea, en ella se les mostrará a cada uno los acuerdos que se generan al estar en el jardín, para ello se cuenta con el uso de imágenes para mostrar los diversos momentos y espacios que se permanecen o ejecutan en el salón con el nivel, luego se cuenta con el lavado de manos para pasar al consumo de los onces y generar un espacio para el ritual de higiene.
Posterior a esto, los niños y los niños cuentan con un espacio para percibir y manipular elementos como granos, plastilina y papel, para que cada uno manipulen y exploren con dichos recursos y así identificar lo que tienen a disposición, luego se cuenta con la creación de instrumentos musicales, para ello se contará con el uso de las texturas percibidas y con botellas o tarros, para que cada uno cree su instrumento de manera comoda utilizando los recursos que tienen a disposición. Luego se lleva a cabo un espacio para que cada niño y niña utilicen los instrumentos y entonar las canciones que les llame la atención. Después se cuenta con el lavado de manos para pasar a consumir el almuerzo y así fortalecer habitos de autocuidado con ayuda del lavado de manos, ir al baño y el cepillado de dientes, se cuenta con el uso de música de relajación para tomar su descanso recuperador.
Despues se cuenta con el lavado de manos y el consumo de onces, los niños y los niños pasan a jugar con los juguetes, en donde comparten y fortalecen habilidades para vincularse con sus compañeras y compañeros y así se cuenta para su preparación para sus hogares.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Durante este día, las niñas y los niños ingresan al jardín de manera comoda y tranquila, en ANALIA se muestra un poco insegura, sino tambien demuestra por medio del llanto manifiesta que no podía separarse de su abuela, con ayuda de SAHELYS y MIA se tiene presente que se calma y se dispone a participar de las experiencias propuestas Se tiene en cuenta que al momento del ingreso de las niñas y los niños, se tiene en cuenta mostrar las fotos de los acuerdos, mediante la asamblea realizada, se observa que las niñas y los niños tienen presente algunos momentos como el consumo de los alimentos, ir al baño, y la participación de las experiencias propuestas, en el caso de JUAN DIEGO, ALISSON y MAIDER expresan por medio de palabras cada espacio, a la vez, se tiene en cuenta que se llega a diversos acuerdos con el fin de generar espacios comodos y de participación. Al momento de crear los instrumentos musicales, se tiene en cuenta que las niñas y los niños utilizan los granos, con el fin de rellenar los elementos como tarros y botellas, creando así los instrumentos, se tiene en cuenta que las niñas y los niños como ROSE, JUAN DIEGO, CYTHAN, ALISSON y SAHELYS utilizan los instrumentos ya creados con el fin de entonar las canciones que más le llame la atención, en esta oportunidad, se evidencia que a través de la creación de diversos elementos se puede llevar a cabo espacios de exploración, teniendo en cuenta que cada uno puede reconocer las diversas texturas y se cuenta con el reconocimiento de sus intereses y necesidades	

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: Miercoles 10 de Julio de 2024	NIVEL: Parvulos A	DOCENTE: Jessica Tatiana Pavo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asambleas - Rincon
PROPOSITO: Fortalecer en las niñas y los niños su expresión a traves de experiencias innovadoras, en donde exploren con variedad de elementos de su agrado			
DESARROLLO A FORTALECER: Permitir espacios de vinculación y buen trato, a travez de experiencias sensoriales			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y Personal		RECURSOS/ MATERIALES: tubos para ensartar, pelotas sensoriales, cremas, aceite para el cuerpo.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

UN ESPACIO DE MASAJES

Dando espacio a un nuevo día, las niñas y los niños ingresan al Jardín en donde se integran con sus compañeras y compañeros, en esta ocasion se cuenta con el uso de tubos para ensartar, los cuales se les permitu a cada uno crear figuras y compartir con sus compañeros y compañeros y fortalecer vinculos entre pares, luego se permite ir al lavado de manos para pasar al consumo de los nueves reforzados y despues fortalecer hábitos de autocuidado como el lavado de manos y de ir al baño.
Continuando con este espacio, se permitira el desarrollo de la asamblea, en donde se muestra con anticipación diversos elementos sensoriales como pelotas, rodillos y cremas con el fin de reunir a cada uno para percibir y observar cada recurso, a partir de esto cada uno percibirá cada elemento y describir para qué sirve, luego se reunen en parejas con el fin de hacer diversos masajes tanto en brazos, piernas y cara, los cuales les permite reconocer partes del cuerpo y de fortalecer sus habilidades con ayuda de la recreación de diversos movimientos, luego se pasaran al lavado de manos para pasar al consumo del almuerzo y así llevar a cabo el fortalecimiento de autocuidado como ir al baño, el lavado y el cepillado de dientes, luego se pasa a fortalecer el cuidado del cuerpo con ayuda de los muñecos para luego pasar al descanso relajador.
Una vez que las ninas y los ninos vallan al baño, se laven los manos y consuman los alimentos de las onces, se procede a llevar a cabo un espacio en compañia de las familias en donde se fomente el cuidado y el buen trato a través de masajes entre las familias, las niñas y los niños donde se fomente el cariño y el buen trato entre las familias.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Para este día, las niñas y los niños ingresan al jardín y se sienten tranquilos, cuando llegan al salón encuentran los tubos para ensartar, permitiendo que creen figuras que sean de su agrado, en el caso de SAHELYS y ANTONELLA, crean figuras como arboles y casa y expresan "casa es mia" "el arbol es grande", al momento de la llegada de cada niña y niño se permite un espacio para compartir y fortalecer habilidades para jugar con diferentes recursos. Para esta experiencia, se puede observar que las niñas y los niños reconocen algunos de los elementos con los que se desarrolla este espacio, en el caso de ROSE, JUAN DIEGO y SAHELYS se observa que "estos son pelotas y rodillos" ROSE describen el rodillo "sirve para preparar comida", se le motiva para que los escoja y realice los masajes, luego cada uno escoge al compañero y compañera, escogiendo al de más afinidad, en el caso de EITHAN escoge ANALIA y la trata con cuidado al hacerle masajes en la cabeza y en las manos, MOISES y JUAN DIEGO hacen masajes en las piernas, en donde se muestra el cuidado en ROSE y ANTONELLA ya que sienten y expresa el cuidado en sus manos. Al momento de llegar las familias, las niñas y los niños se sienten felices ya que comparten de un espacio comodo y lleno de tranquilidad, al momento de hacer los masajes, las familias expresan que esta es una manera de fomentar y buen trato hacia las niñas y los niños, con esta se permite que cada uno explore con las diversas texturas y se tenga en cuenta que se puede compartir de lo propuesto gracias a la vinculación de las familias.	

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: Jueves 11 de Julio de 2024	NIVEL: Parvulos A	DOCENTE: Jessica Tatiana Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas su expresión a través de experiencias innovadoras, en donde se explore con variedad de elementos de su agrado			
DESARROLLO A FORTALECER: Generar espacios de creación por medio de la exploración de texturas			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y Personal		RECURSOS/ MATERIALES: Sombras de niños, texturas suaves y duras, bolsas zipoc, rompecabezas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

BOLSAS SENSORIALES

Para esta oportunidad, las niñas y los niños ingresan al Jardín y se recibiran con un calurosa saludo, el cual se contará con el uso de sombras de niñas y niños realizando diversos saludos, los cuales cada niño y niño los realizará de manera comoda, fortaleciendo diversas maneras de expresión, en esta ocasión se fomenta el lavado de manos para pasar al consumo de las onces reforzados y después se tiene en cuenta que cada niña y niño pasen al baño a hacer sus necesidades y luegopasen a lavarse las manos. Siguiendo con este día, las niñas y los niños se reunen en asamblea, en donde se les muestra variedad de elementos como bolsas zipoc, bolitas de hidrogel, tela, algodon de color, papel, espuma y granos, en donde las niñas y niños continuan percibiendo cada textura y describan que siente al manipular cada elemento. Posterior a esto cada niña y niño rellenaran las bolsas zipoc con cada elemento para crear las bolsas sensoriales y una vez creadas, se procede a colgarlas en el rincon sensorial con el fin de que cada niña y niño exploren y expresen sus gustos con ayuda de este elemento, luego se pasara al lavado de manos y pasar al consumo del almuerzo y proceder al ritual del autocuidado como ir al baño, lavarse las manos y cepillarse los dientes, después se cuenta con el uso del jabon de caminadores para generar un espacio de juego y pasar luego al descanso.

Se cuenta con el lavado de manos, el consumo de las onces y de ir al baño con el fin de culminar el día con ayuda de los rompecabezas, para fortalecer habilidades para armar y desarmar estos elementos y luego prepararse a su regreso a las casas.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

Iniciando un nuevo día, las niñas y los niños ingresan seguros y comodos, en esta ocasión, se tiene en cuenta que las niñas y los niños ingresan saludando de manera comoda y por medio del saludo, fortalecen diversas habilidades, teniendo en cuenta, MIA, EYTHAN y ANTONELLA imitan algunos movimientos como levantar las manos y a agacharse, en esta ocasión se muestra a ROSE y ANALIA a integrarse de manera divertida e integran a las demás compañeras y compañeros a participar de esta gran bienvenida.

Para el segundo espacio, las niñas y los niños primero exploran los elementos que tienen a disposición y los manipulan, en el caso de EYTHAN, JUAN DIEGO, ROSE, ANTONELLA, ANALIA y MOISES reconocen los elementos que se encuentra a disposicion y juegan a rellenar las bolsas, en el caso de ALISSAN expresa por medio de palabras, que las bolsas se mete la comida y los juguetes, haciendo referencia a los elementos que tienen a disposición y lo que hacen en casa, al momento de rellenar las bolsas se evidencia que cada uno explora con diferentes texturas, permitiendo el espacio para fortalecer la manipulación de elementos de la parte sensorial, en donde las niñas y los niños les gusta y hacen combinación de texturas suaves y duras, esto se evidencia en la creación de EYTHAN y ALISSAN, donde se muestran comodos y seguros en el momento de explorar con estos elementos. Este tipo de experiencia muestra el fortalecimiento por parte de las niñas y los niños en el momento de fortalecer varias habilidades con su cuerpo y así explorar con los que tiene a disposición.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA Viernes 12 de Julio de 2024 NIVEL: Parvulos A	DOCENTE: Jessica Tatiana Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asamblea-Rincon
PROPÓSITO Fortalecer en las niñas y los niños su expresión a través de las experiencias innovadoras, en donde se explore con variedad de elementos de su agrado		
DESARROLLO A FORTALECER: Llevar a cabo espacios de juego y exploración, permitiendo la creatividad y la expresión.		
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y Personal	RECURSOS/ MATERIALES Elementos sensoriales, cartulina, texturas suaves y duras, pelotas y balones.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

ANTIFACES SENSORIALES

Para esta oportunidad, las niñas y los niños ingresan al jardin de manera comoda y tranquila, en donde se cuenta con el uso del rincon sensorial, en donde las niñas y los niños utilizaran los elementos que se han creado, con el fin de fortalecer habilidades sensoriales y generar un espacio de manipulación y percepción, por medio del rincon sensorial, después se tendra en cuenta el lavado de manos y pasar al consumo de las nueves reforzadas, después se cuenta con el lavado de manos y el autocuidado.

Después, cada niña y niño se reunen a cada niña y niño en una asamblea, en donde se tiene en cuenta el uso de cartulina y así crear unos antifaces de acuerdo a la medida de las caras de cada niña y niño y así luego crear los antifaces, luego se cuenta con variedad de elementos sensoriales como escarcha, papel, colores, tizas y colbon, en esta ocasión las niñas y los niños decoraran su antifaz con estos elementos y crearan los antifaces sensoriales, luego los mostraran ante los demás niñas y niños. Después se cuenta con los antifaces para exponerlos en el rincon sensorial, luego, se cuenta con el lavado de manos para pasar al consumo del almuerzo y fortalecer los habitos de autocuidado, luego se cuenta para un momento en el parque para luego tomar su descanso. Luego, se cuenta con el lavado de manos y el consumo de las onces, se cuenta con un espacio para que las niñas y los niños utilicen los balones con el fin de compartirlos con sus compañeros y compañeras y así prepararse para su regreso a sus hogares.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

Iniciando este día, las niñas y los niños ingresan de manera tranquila y comoda, en el caso de EYTHAN se siente insegura, por lo que entra en compañía de la madre y a la vez se siente más calmada, durante este dra, se tiene en cuenta que cada niña y niño logra fortalecer habilidades para el uso de los elementos sensoriales como las pelotas y las bolsas, las cuales les permite expresar diversas sensaciones. En el caso de MIA y SAMELYS logran fortalecer maneras de expresarse, ya que es más entendible lo que dicen y se expresan.

Al momento de llevar a cabo la creación del antifaz sensorial, cada uno reconoce las diversas texturas que se cuentan para la creación de este elemento, en el caso de JUAN DIEGO y MOISES reconocen diversas texturas ya sea el algodon, los granos y que se deben tener cuidado al momento de llevar á cabo esta creación, ya que no se introduce nada a la boca. Se muestra que al crear el antifaz, cada uno tiene los diversos cuidados, en el caso de ROSE y ANTONELLA se muestran felices al momento de crear su antifaz, ya que lo realizan con algodon y papel, MIA por otra parte, se siente incomoda al crear su elemento, por lo tanto se dispone a jugar, por lo tanto, se sensibiliza frente a los tiempos para jugar y para participar de las experiencias, este tipo de experiencia permite que las niñas y los niños desarrollen habilidades para la percepción y manipulación de elementos. y con ello se cuente con la creación y elaboración de diversos elementos y se lleva a cabo espacios de exploración y sensibilización.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA Lunes 15 de Julio de 2024	NIVEL: Parvulos A	DOCENTE: Jessica Tatiana Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asamblea-Rincon
PROPÓSITO Fortalecer en las niñas y los niños su expresión a través de experiencias innovadoras, en donde exploren con variedad de elementos de su agrado			
DESARROLLO A FORTALECER: llevar a cabo espacios de creación fortaleciendo habilidades para la percepción y manipulación de alimentos.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y Personal		RECURSOS/ MATERIALES Elementos sensoriales, flores hechas con tubos de carton y espuma, acompañamiento musical, pintura, papel	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MI JARDIN COLORIDO

Iniciando una nueva semana, las niñas y los niños ingresan al jardin, en el salon encontraran los elementos creados en las experiencias anteriores, en donde exploraran y dispondra de un espacio de juego e interaccion, en el cual cada uno escoge el elemento de más agrado y se dispone a explorar y jugar de acuerdo a sus gustos e intereses, posterior a esto se lleva a cabo el lavado de manos y pasar al consumo de los nuevos reforzados y luego a lavarse las manos e ir al baño a hacer sus necesidades.

Seguidamente, se lleva a cabo la asamblea, en donde se les muestra a cada niña y niño un rollo de carton, en donde tiene variedad de figuras asociadas a flores para que cada uno las perciba y manipule de acuerdo a su texturo, del mismo modo se cuenta con espuma que tenga diferentes formas de flores para realizar el mismo proceso, a partir de esto se crea un mural haciendo un jardin colorido, en donde se usa papel para plasmar las figuras tanto del carton como de la espuma. A medida de crear el jardin, cada niña y niño utilizaran pintura de Neon para plasmar la figura con el color más llamativo, luego se tiene en cuenta el uso de texturas como algodon, papel de color y escarcha para dar diversas texturas a las creaciones hechas por las niñas y los niños. Despues se pasa al lavado de manos para pasar al consumo de la alimentacion ofrecida en el almuerzo y pasar al los habitos y ritual de autocuidado como ir al baño, lavarse las manos y cepillarse, se cuenta con la lectura del cuento "el monstruo de colores" y despues se cuenta con el descanso.

Después del lavado de manos y el consumo de las onces y de ir al baño, las niñas y los niños cuentan con un espacio de entonar canciones y bailar y así se cuenta con su preparacion para el regreso a casa.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Una nueva semana empieza, y las niñas y los niños ingresan de manera comoda y segura, se observo en MIA y EYTHAN un poco cansados, debido a que sus familias argumentan que se durmieron tarde y compartieron la noche por el partido, durante la llegada de cada uno escogen los elementos sensoriales como las pelotas, las medias y las huellas, las cuales son del interés de JUAN DIEGO y ANALIA, ya que no solo perciben estos elementos, sino que tambien hacen masajes, los perciben en compañia de sus compañeros y fortalece todo lo relacionado con el cuidado En el momento de llevar a cabo la asamblea, cada uno muestra su carton, en el caso de EYTHAN, JUAN DIEGO y ALISSON utilizan este elemento para diversas situaciones, como de observar que hay en el salón, a cada niña y niño y lo ya que les llama la atención. En el caso de MIA, ANALIA y MOISES les gusta la textura de la espuma, ya que expresan que la siente suave y comoda cuando se les muestra la forma de la flor hecha tanto con la espuma como con el carton, se puede evidenciar que cada niña y niño le llama la atención todo lo relacionado con el uso de estos recursos, en esta ocasión cada uno escoge el de su interes y fortalece habilidades para la creatividad y exploración de diversos elementos que sean de su interes, en el caso de JUAN DIEGO y MOISES expresan por medio de palabras, que esas son flores y que son de diferentes colores, estas experiencias permite el fortalecimiento de diversas habilidades en crear y explorar con diferentes recursos sensoriales, permitiendo explorar y crear de diversas maneras y ser recursivos en el momento de explorar.	

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA Martes 16 de Julio de 2024	NIVEL: Parvulos A	DOCENTE: Jessica Tatiana Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asamblea - Rincon
PROPÓSITO Fortalecer en las niñas y los niños su expresión a través de experiencias, en donde exploren con variedad de elementos de su agrado			
DESARROLLO A FORTALECER: Percibir diversidad de elementos reconociendo, texturas, olores y sabores.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Personal y Social		RECURSOS/ MATERIALES Canciones, limon, pintura, papel, juguetes,	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

SELLOS DE LIMON

Para esta oportunidad, las niñas y los niños ingresan al jardín y se reciben con un caluroso saludo, a partir de esto, se dispondra de músicas de la granja de Zenon, Lulin Pampin y Toy cantando con el fin de generar un espacio de integración y de comodidad del ingreso para cada niña y niño, luego se cuenta con el lavado de manos, para luego pasar este momento para el consumo de las nuevos reforzadas y así pasar al ritual de autocuidado para ir al baño.

Seguidamente, las niñas y los niños se reunen en asamblea, y para ello se les mostrará un limon, por medio de este recurso, se motiva a las niñas y los niños para que exploren y que perciban textura, olor y sabor, a partir de esto se fortalece las habilidades comunicativas en las niñas y los niños y la manera en la que describen los elementos. Después se procede a entregar la mitad de un limón a cada niña y niño y con ayuda de papel craf y pintura de colores las niñas y los niños plasman el limón en el papel con la pintura de color de más agrado, una vez hecha la creación, se dispone a mostrar los limones a los diferentes niveles y se dispondra de este elemento para crear un moral de acuerdos. Después se procede a llevar a cabo el lavado de manos para luego pasar al consumo de la alimentación ofrecida en el almuerzo y se lleva a cabo ritual de higiene como ir al baño, lavado de manos y cepillado de dientes. Luego se dispone a realizar un ejercicio de relajación para luego pasar al descanso recuperador.

Una vez llevado a cabo este espacio, las niñas y los niños se desplazan al baño para luego lavarse las manos y consumir los onces y después se cuenta con un momento de juego libre, en donde se dispone de variedad de juguetes para llevar a cabo un espacio para compartir y disfrutar con sus pares. Finalizando el día se cuenta con alistar a cada uno para el regreso a casa.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Iniciando este día, las niñas y los niños ingresan cómodos y tranquilos al Jardín, y en su llegada al salón, se dispone del uso del acompañamiento musical para bailar y disfrutar de las canciones propuestas, se cuenta con el regreso de SAHELYS y ANTONELLA y les llama la atención canciones como naranja ta, Señora vaca y camino por la selva, ya que se puede observar que ejecutan las diversas acciones acordes a lo que escuchan en cada canción e invita a sus compañeras y compañeros a cantar, realizar los movimientos de la canción e integrarse de manera tranquila, Cuando se lleva a cabo la asamblea, cada niña y niño reconoce el limon en el cajo de ALISSON refiere que la mamá hace limonada con azucar y JUAN DIEGO que se lo come, al momento de pasar los gajos de limon a cada uno, les llama la atención su olor, sabor y textura, EYTHAN muestra gestos al probarlo, ya le lo sintio acido, JUAN DIEGO manifiesta que lo siente picante y MOISES y SAHELYS lo exprimen para ver si sale algo liquido, cuando plasman el limón con ayuda en la pintura en el papel, cada uno puede apreciar la forma que aparece el limon pintado, cada uno tiene los diferentes cuidados ya que una vez que el limon está pintado no lo comumen. Cada uno muestran los cuidados al crear las huellas del limon. Para esta experiencia, se puede apreciar que las niñas y los niños pueden crear y explorar con ayuda de diversos elementos y como lograr identificar texturas, olores y sabores, Fortaleciendo así sus habilidades sensoriales	

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA Miercoles 17 de Julio de 2024	NIVEL: Parvulos A	DOCENTE: Jessica Tatiana Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asamblea - Rincon
PROPÓSITO Fortalecer en los niños y las niñas su expresión a través de experiencias innovadoras, en donde exploren con variedad de elementos de su agrado.			
DESARROLLO A FORTALECER: fortalecer habilidades sensoriales por medio del reconocimiento de algunas partes del cuerpo.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y Personal		RECURSOS/ MATERIALES Imagenes de sombras, pintura, papel, sombras chinescas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

CREANDO FIGURAS CON MIS MANOS.

Iniciando este día, las niñas y los niños ingresan de manera calurosa y alegre y se recibe con ayuda de imagenes en donde se muestran la sombras de niñas y niños realizando diversos saludos, a partir de esto, las niñas y los niños realizaran los saludos de acuerdo a las imagenes plasmadas que se encuentran en el salón, después cada niña y niño procede a desplazarse para el lavado de manos y luego pasan a consumir la alimentación de las nueves reforzadas, después pasan al baño para hacer sus necesidades.

Para nuestro segundo momento, las niñas y los niños realizan la asamblea y por medio de la concida "saco los manitos" las niñas y los niños realizan diversas acciones para fortalecer habilidades de las manos y los dedos. Después se dispone a llevar a cabo un espacio de arte, en donde se tiene en cuenta el uso de papel craf y pintura para crear figuras acordes a sus gustos, estas figuras se realizaran con las huellas de la manos y se crean figuras acordes a los gustos de cada una Posterior a esto se tiene en cuenta el lavado de manos para pasar al consumo de la alimentación ofrecida en el almuerzo y pasar al proceso de autocuidado como el lavado de manos, ir al baño y cepillado de dientes. Después se cuenta con un espacio de juego en donde las niñas y los niños comparte de los elementos dispuestos para pasar a su descanso recuperador.

Posteriormente se tiene en cuenta el lavado de manos, el consumo de las onces y el desplazamiento al baño y para finalizar el día se cuenta con la narración del cuento "los tres cerditos" hecho en sombras chinescas para que cada niña y niño desarrollen habilidades para comunicarse, y así prepararse para su regreso a los hogares.

Powered by CamScanner

JJ. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

Un nuevo día empieza, y las niñas y los niños ingresan de manera comoda y segura, y al momento de llevar a cabo los saludos, se puede observar que al realizar los diferentes saludos cada una fortalece sus habilidades para expresarse, en el caso de SAHELYS muestra avances al momento de expresarse, ya que es más habil en recrear diferentes movimientos acordes a las necesidades y a lo que pueden recrear, en la manera en la que van llegando cada niña y nino realiza cualquier acción ya sea con la profesional AIPI o con algun compañero o compañera

Al momento de desarrollar la asamblea, se puede apreciar que las niñas y los niños no solo con la canción "saco mis manitos" pueden reconocer las manos y los dedos, en el caso de ROSE, JUAN DIEGO y SAHELYS pueden cantar más canciones como "5 deditos" o "mi familia de dedos" con el fin de explorar y de cantar, se evidencia mejorías en MIA al momento de cantar, ya que incorpora algunas palabras con ayuda de la cancion. Al crear las figuras que les llame la atención con las manos, se puede apreciar la manera en la que cada niña y niño pueden realizar diversas figuras con ayuda de las manos y las pinturas, evidenciando el gusto por los animales como ANTONELLA, EYTHAN, ANALIA, ALISSON, MOISES, JUAN DIEGO ya que lograron hacer orugas, mariposas y hormigas, en el caso de MIA, SAHELYS, ROSE aprecian las cosas de la naturaleza, por eso plasmaron flores y arboles, este tipo de experiencia permite identificar los gustos, necesidades e intereses de las niñas y las ninas por medio del arte y se puede representar de manera creativa e innovadora.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: Jueves 18 de Julio de 2024	NIVEL: Parvulos A	DOCENTE: Jessica Tatiana Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS :
PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños su expresión a través de experiencias innovadoras, en donde exploren con variedad de elementos de su agrado			
DESARROLLO A FORTALECER: Conmemorar fechas especiales por medio de experiencias lúdicas.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal y Social		RECURSOS/ MATERIALES: medios alternos de transporte, elementos asociados a la celebración del día de la independencia, papel, pintura, musica colombiana.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

HUELLAS TRICOLOR.

Para esta oportunidad, las niñas y los niños ingresan al Jardín y para este primer espacio se cuenta con una campaña de movilidad Sostenible, en donde se cuenta con la participación de las familias, en donde se resalta la importancia de desplazarse al jardín utilizando medios alternos como la bicicleta, patineta o caminando, para esto, las niñas y los niños se recibiran utilizando este recurso. Luego se tiene en cuenta el lavado de manos para pasar al consumo de las nueves reforzadas y fortalecer habitos de higiene y autocuidado.

Después se procede a llevar a cabo una asamblea, en donde se les muestra a las niñas y los niños imagenes asociadas con la celebración del "dia de la independencia de Colombia" en esta oportunidad, se tiene en cuenta que cada niña y niño asiste con la camiseta de la selección y así llevar a cabo la conmemoración de este día. Después cada niña y niño realizará un recordatorio, para ello, se dispondra de pinturas de color amarillo, azul y rojo para realizar una huella trikolor y así tener en cuenta que las niñas y los niños llevarón este recordatorio a sus hogares. Luego se cuenta con el lavado de manos para disponer de este espacio en el consumo de los alimentos ofrecidos en el almuerzo, y fortalecer hábitos para ir al baño al consumo del momento de hacer sus necesidades, lavarse las manos y cepillarse los dientes. Luego se cuenta con un espacio de juego en donde usan los ensartados para compartirlos con sus pares y así pasar a su descanso recuperador.

Luego se cuenta con el lavado de manos, consumo de onces y de ir al baño para culminar la celebración por medio de música colombiano, lo cual se dispone para cada uno y así fomentar el reconocimiento de culturas a través del baile y la música, luego se preparan para el regreso a casa y llevar su recordatorio realizado en ocasiones anteriores.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Para esta oportunidad, las niñas y los niños ingresan al jardín de manera calurosa, en el caso de EYTHAN llega un poco insegura, por medio de cantos y baile se integra con facilidad, en el caso de ANTONELLA y JUAN DIEGO se puede apreciar que llegaron con su medio alterno de desplazamiento como lo es la patineta, la cual le es facil de utilizar y explorar en diferentes espacios dentro del jardín, a la vez comparten de este elemento con algunos compañeros y compañeras como MOISES, SAHELYS y ALISSON. Cuando se desarrolla la asamblea, las niñas y los niños tienen ciertos conocimientos de la conmemoración del día de la independencia, en el caso de JUAN DIEGO expresa que la abuela escucha el himno nacional, en el caso de ALISSON reconoce la bandera y hace comparación con la camiseta que tiene puesta, EYTHAN demuestra avances en el momento de expresarse que su camiseta es de Colombia, Al momento de realizar su huella trabar cada uno tiene reconocimiento del color "amarillo", en el caso de MOISES y SAHELYS tienen identificado el color ya que lo muestran con algunos elementos del salón, sin embargo, confunden el rojo y el azul con el verde y el negro, por lo tanto en futuras experiencias se permitira fortalecer el reconocimiento de los colores. Una vez plasmada la huella les llama la atención, ALISSON la compara con la bandera. Cuando se dispone de la música colombiana, cada niña y niño tiene cierto reconocimiento de algunas canciones como "mi encanto", "el mapale" y "el himno nacional" en donde no solo la baila, sino también, incorpora algunas palabras al momento de cantarlas.	

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA Lunes 22 de Julio de 2024	NIVEL: Parvulos N	DOCENTE: Deidad Tatiana Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asamblea - Rincon
PROPÓSITO Fortalecer en los niños y los niños su expresión a través de experiencias innovadoras, en donde exploren con variedad de elementos de su agrado.			
DESARROLLO A FORTALECER: Fomentar espacios de exploración mediante el reconocimiento de colores			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación a través del lenguaje y movimiento		RECURSOS/ MATERIALES Fichas, pintura, papel craf, titeres	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

IDENTIFICANDO MI COLOR FAVORITO

Iniciando una nueva semana, las niñas y los niños ingresan al Jardín y al momento de llevar a cabo la bienvenida, se cuenta con el uso de juguetes, los cuales cada niña y niño comparte el que sea de su agrado, permitiendo fortalecer el compartir y el vinculo afectivo entre compañeras y compañeros. Luego, en la asamblea se reunen a las niñas y los niños con el fin de mostrar fichas de colores, a partir de esto las niñas y los niños escogeran la ficha que sea de más agrado, escogiendo la de su color o colores favoritos, a partir de esto se reunen en el rincon sensorial y con ayuda de pinturas de varios colores y de espuma las niñas y los niños plasmarán en papel craf varias figuras contando con el color favorito, después se procede a que cada niña y niño expresen lo que hicieron incorporando gestos o palabras.

Finalizando el día las niñas y los niños contarán con un espacio de juego, utilizando los titeres, permitiendo que expresé sus necesidades, gustos e intereses a través de la expresión artistica, con ello se permite que las niñas y los niños compartir, y explorar de los diferentes espacios contando con el uso de este recurso.

Para los rituales establecidos se cuenta con un espacio en donde las niñas y los niños fortalezcan el autocuidado por medio del lavado de manos, cepillado de dientes y de ir al baño. En la alimentación se invita a cada niña y niño a consumir los alimentos de las nueves reforzados, dalmuerzo y las onces utilizando la cuchara y en el descanso recuperador se llevará a cabo la lectura del cuento "el pollito pol" y poder descansar.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Iniciando una nueva semana, las niñas y los niños ingresan al Jardín de manera tranquila y segura al Jardín, se puede evidenciar que cada uno llega y en la bienvenida cada uno escoge el juguete de su agrado y se muestran avances significativos al momento de compartir los juguetes esto se tiene en cuenta en MIA y JUAN DIEGO que logra compartir con cada compañera y compañero en especial con ROSE y ANTONELLA En la asamblea, se tiene en cuenta que al momento de mostrar los colores algunos tienen cierto conocimiento sobre ciertos colores, en el caso de SAHELYS reconoce el azul y ROSE el amarillo, se tiene presente que algunos niños y niñas identifican los colores teniendo en cuenta los elementos que se encuentra en el salon, se evidencia en MOISES que hace estas comparaciones con la ropa y los elementos de cada uno de los niños y las niñas. En el momento de plasmar figuras, se observa en cada niña y niño que pueden pintar y expresar lo que hicieron, en esta ocasión se muestra en ALISSON, ROSE, ANTONELLA y ANALIA que logran hacer figuras que sean de su agrado, sin embargo, en la mayoría se debe reforzar el reconocimiento de colores, en el tipo de experiencias se continua fortaleciendo en las niñas y los niños el reconocimiento de los colores mediante momentos llamativos, ya que con ayuda de este se permite que las niñas y los niños se puedan familiarizar con los colores y demostrar ciertos gustos e intereses y esto se fortalece por medio del arte. Al momento de utilizar los titeres, se muestran que las niñas y los niños juegan y se pueden expresar de diversas maneras en compañía de los demás	

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: Martes 23 de Julio de 24	NIVEL: Párvulos A	DOCENTE: Jessica Paola Barragán	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asamblea-Rincon
PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños su expresión a través de experiencias innovadoras, en donde exploren con variedad de elementos de su agrado.			
DESARROLLO A FORTALECER: Llevar a cabo momentos de exploración por medio de elementos de su interes, fortaleciendo así sus habilidades cognitivas.			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y pensamiento logico.		RECURSOS/ MATERIALES: Fichas, papel, pintura, ensartados	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

GRUPO DE COLORES

Las niñas y los niños ingresan al jardin, y se cuenta durante su bienvenida con el uso de diferentes fichas de diferentes tamaños y colores, a partir de esto, cada uno armarán figuras que sean de su agrado, para esta oportunidad se fortalece habilidades para construir y armar figuras y compartir con sus compañeras y compañeros.

En el desarrollo de la asamblea, las niñas y los niños desarrollan habilidades para el reconocimiento de los colores, se continúan utilizando las fichas armables, se cuenta con que las niñas y los niños escojan la de su color favorito. Luego se reunen las fichas en un espacio central del salón con el fin de crear grupos de colores, para ello se cuenta con las fichas para que las niñas y los niños armen los grupos de fichas de acuerdo al color solicitado. Seguidamente las niñas y los niños llevaran a cabo espacio de arte en donde pintan una figura, que sea de su agrado utilizando colores que sea para cada uno llamativo.

Culminando el día, las niñas y los niños utilizaran los ensartados, en donde fortalecen las habilidades para compartir y explorar con los ensartados organizando ya sea por tamaño y lo color, de acuerdo a la manera en la que las que quiera armarlo.

En los rituales se continua fortaleciendo habilidades para el consumo de los alimentos de los tres tiempos, y fortalecer los habitos de autocuidado como el lavado de manos, ir al baño y cepillado de dientes, y se continua implementando momentos de relajación para tomar el descanso.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Iniciando un nuevo día, las niñas y los niños ingresan al jardín y llegan de manera comoda a excepción de MOISES quien llega llorando y expreso "NO quiero entrar" manifestando cierta timidez, la profesional Alpi en compañía de sus compañeras y compañeros a integrarse y sentirse comodo y tranquilo, dia de hoy y contando con la experiencia de bienvenida les llama la atención todo lo relacionado con las fichas, ya que acceden armar las figuras que más les llama la atención y acceden expresar sus creaciones por medio de palabras. Continuando con la experiencia del día, se puede evidenciar en las niñas y los niños, su gustos frente a este tipo de elementos permite fortalecer habilidades para la construcción de elementos que sean de su interes, al momento de explorar con los colores se lleva un espacio de reconocimiento, con ası, la mayoría de niñas y niños se les dificulta identificar los mismos, en el caso de ANTONELLA y SAHELY poco a poco hacen un acercamiento a los colores, identificando el azul y el amarillo, sin embargo, en EYTHAN, MIA y JUAN DIEGO se les dificulta concentrarse y confunde con mucha facilidad, en esta ocasión se continua fortaleciendo este aspecto en las experiencias a proponer, al armar grupos de fichas, se puede evidenciar en ROSE, ANTONELLA y MOISES que arman grupos juntando ya sea por el color indicado o por la forma de la ficha, del mismo modo, se puede evidenciar al llevar a cabo el uso de los ensartados, donde se muestra que las niñas y los niños no solo exploran, sino también muestra cierto orden al organizar y jugar con este recurso, reconociendo también los colores.	

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: Miercoles 24 de julio de 24	NIVEL: Parvulos A	DOCENTE: Deysica Tatiana Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas su expresión a traves de experiencias innovadoras, en donde exploren con variedad de elementos de su agrado.			
DESARROLLO A FORTALECER: Identificar diversidad de cambios de elemento por medio de la experimentación			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y pensamiento logico		RECURSOS/ MATERIALES: Cuentos, vasos, agua, papel seda, gimnasio.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

CAMINO DE COLORES

Para este día, las niñas y los niños al momento de su ingreso se recibiran un grato saludo, una vez realizado esto, se cuenta con el uso de variedad de cuentos que sean de su interés, a partir de esto se tiene en cuenta el fortalecimiento de habilidades para expresar lo que ven en cada cuento y desallorar diversas maneras de comunicarse.

En el desarrollo de la asamblea, cada niña y niño se les muestra interes al momento de mostrar elementos como agua, vasos plasticos y papel seda de los colores que han mostrado interes durante el desarrollo de las experiencias anteriores, a partir de esto, las niñas y los niños muestran interes al momento de explorar y expresar que elementos se encuentra a su disposición. Después se procede a armar una fila de vasos plasticos y llenar los de agua, después, a cada niña y niño se le entregará un papel de color en donde armaran un camino de color contando con el uso del papel al introducirlo en el agua, después, cada uno expresara que colores aparece en el agua.

Para culminar el día, las niñas y los niños disponen de un espacio en el cual expresaran acciones y movimientos contando con el uso del gimnasio, fortaleciendo así sus habilidades para explorar la ejecución de acciones.

En las rutinas y rituales establecidos, en donde se continua fortaleciendo habilidades para el consumo de cada alimento, llevar a cabo el proceso de autocuidado y de llevar a cabo su descanso recuperador por medio de música de relajación.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Iniciando un nuevo día, las niñas y los niños ingresan de manera cómoda y segura, se evidencia en el caso de MOISES se muestra avances significativos ya que entra más seguro y se dispone a compartir y participar de la bienvenida en compañía de sus compañeras y compañeros, poco a poco muestran avances significativos al momento de expresar de los cuentos las imagenes y los sucesos presentados, en donde MIA, ANALIA y EYTHAN muestran avances al momento de expresar qué personajes les llamaron la atención y el espacio que frecuentaron para participar de manera comoda en este espacio En el desarrollo de la asamblea, se muestran avances notarioz, al momento de identificar el papel de color, las niñas y los niños describen que color es, en el caso de ALLISSON y SAHELYS describen colores como el azul y el morado por medio de la ropa de sus compañeras y compañeros, JUAN DIEGO identifica el color anaranjado por medio de las sillas, al hacer el experimento, se puede evidenciar la participación y el interes de las niñas y los niños ya que les generó curiosidad e interés mediante esta experiencia ALLISSON, ROSE, MIA y ANTONELLA describen esta experiencia como bonita y q que por medio de lo visto les llamo la atención los colores que se hicieron con el agua, en el caso de JUAN DIEGO y SAHELYS demuestran agrado por combinar papel de diferentes colores y crear un nuevo color, esta experiencia permite que las niñas y los niños poco a poco hacen exploración de elementos y se lleva a cabo la identificación de diversas texturas y colores.	

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA Jueves 25 de julio / 2024	NIVEL: Parvulos A	DOCENTE: Jessica Tatiana Paso	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asamblea - Rincon
PROPÓSITO Fortalecer en las niñas y los niños su expresion a traves de experiencias innovadoras, en donde exploren con variedad de elementos de su agrado			
DESARROLLO A FORTALECER: Llevar a cabo espacios de experimentación por medio de la exploración de espacios			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y pensamiento lógico.		RECURSOS/ MATERIALES tela de colores, bolsas de basura, cobijas, papel celofan cartulina, tizas y colores	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

ARCOIRIS DE COLORES

En esta oportunidad, las niñas y los niños ingresan al jardín en donde se cuenta con variedad de tela de colores, en esta ocasión, las niñas y los niños fomentan el juego con agoda de este elemento, desarrollando variedad de juegos utilizando las telas que sean de su interés, a medida de que lleguen las niñas y los niños se invita a jugar y escoger la tela de su agrado.
Durante el desarrollo de la asamblea, se cuenta con el salon oscuro, para ello se utilizan tanto cobijas como bolsas de basura, las cuales las niñas y los niños manifestaran y expresaran que sienten al momento de ver el salón oscuro, en esta ocasión la profesional AIDI entregaran a cada niña y niño un papel Celofan de diferente color, y con ayuda de una linterna alumbran el papel en todo el salón, permitiendo reconocer, identificar y comparar diversos colores de acuerdo a lo que forman, después cada niña y niño se reunen en grupos y combinan colores de acuerdo a sus gustos.
Para colminar el día, las niñas y los niños utilizaran tizas y colores del gusto y agrado de las niñas y los niños, con el fin de mostrar diversas maneras de expresión, mediante el uso de grafias y formas de expresarse.
Durante el desarrollo de los rituales, cada niña y niño fortalecen habilidades para el consumo de los alimentos en las nueves reforzadas, el almuerzo y las onces, y se lleva a cabo el fomento de la independencia para el cuidado e higiene personal y de llevar espacios de relajación durante el descanso recuperador.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Para este día, las niñas y los niños ingresan al Jardín y se puede observar que para la bienvenida MIA y EYTHAN son muy curiosos al momento de mostrar las telas les genera cierta curiosidad e interés ya que les llama la atención los colores que se presenta como el verde y el anaranjado, cuando llega cada niña y niño les gusta jugar y explorar de manera creativa, se colaren, se esconden y juegan entre compañeras y compañeros luego, en el desarrollo de la asamblea las niñas y los niños muestran curiosidad al momento de ingresar al salon de manera tranquila, sin embargo, al momento de ver el salon oscuro, se muestra en ANALIA que se asusta con facilidad y con ayuda del acompañamiento musical y de sus compañeras y compañeros se siente comoda, al momento de usar las linternas, se puede apreciar la manera en la que se motivan cada niña y niño al jugar ya sea con la sombras, o alumbrar en diferentes espacios y a compartir con sus compañeras y compañeros, esto se puede apreciar en MIA, EYTHAN y ALISSON. Al momento de explorar con los colores, las niñas y los niños pueden identificar los colores en especial en SAHELYS que demuestran agrado por los colores rojo y anaranjado, al momento de reflejar la luz en las paredes con ayuda de las linternas se aprecia que las niñas y los niños como EYTHAN MIA, SAHELYS, ANTONELA, ALISSON, ROSE y ANALIA demuestran gustos y logran describir lo que hacen y que colores aparecen, evidenciando un gran agrado por el reconocimiento de los colores.	

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA Viernes 26 de julio / 2024	NIVEL: Parvulos A	DOCENTE: Jessica Tatiana Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asamblea - Rincon
PROPOSITO Fortalecer en las niñas y los niños su expresión mediante experiencias innovadoras, en donde exploren con variedad de elementos de su agrado			
DESARROLLO A FORTALECER: Llevar a cabo espacios de expresión para el fortalecimiento de su confianza.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, Comunicación a traves del lenguaje y movimiento		RECURSOS/ MATERIALES música, atuendos de colores, juguetes, tela y papel, aros.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

FIESTA DE COLORES

Durante este día, las niñas y los niños ingresa al jardín y se cuenta con variedad de música, al ingreso de cada uno, se le pregunta que canción quiere y se colocará la canción que más le llame la atención, en esta oportunidad las niñas y los niños disfrutan de un espacio de expresión y de ejecución de acciones.

En el desarrollo de la asamblea, las niñas y los niños ingresan con ropa del color que sea de su agrado y se realizará un desfile en donde muestren sus atuendos que sean de su agrado, luego se dispone a llevar a cabo un espacio de juego y baile, en donde desarrollan habilidades para el baile y la ejecución de diversos movimientos, a la vez muestran diversidad de elementos con colores de sean de su interes y despues se genera un espacio de juego utilizando juguetes, telas, y papel que fueron usados en el transcurso de la semana.

Para finalizar el día, las niñas y los niños disfrutan realizando diversidad de movimientos de acuerdo a la música que se coloca, se tiene en cuenta el uso de aros, en donde fortalecen sus habilidades corporales.

Durante el fortalecimiento de los rituales, las niñas y los niños fortalecen diversas habilidades para el cuidado personal, consumo de alimentos y descanso recuperador.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Para este día los niños y las niñas ingresan al jardín de manera comoda y segura, en donde se muestra la tranquilidad de las niñas y los al ingresar al salon y durante la bienvenida se cuenta con el uso de canciones como de Tutim Pampin, el monstruo de la laguna, la vaca lola y el baile del gorilla como sus gustos e intereses, se puede apreciar en MIA, MAIKEL, ANTONELLA y ROSE que logran fortalecer varias habilidades para recrear acciones, jugar y explorar con sus elementos; en el desarrollo de la asamblea, se puede apreciar un espacio para realizar el desfile se canta con la cancion "¿Cual es tu color favorito?" teniendo en cuenta que cada uno ingresa con alyendas de diferentes colores, maikel desfila cuando escucha el color Azul, en el caso de juan DIEGO con el color rojo, EYTHAN el color amarillo, SAHELYS el color morada, en el caso de ROSE, ANTONELLA, MIA y ALISSON aunque llegaran con alyendas de diferentes colores como el gris y el fusia tambien desfilaron sus alyendas, al llevar a cabo la fiesta se cuenta con el uso de papel de colores, mientras que se escucha la música, cada uno hace la recreación e imitación de varios movimientos de acuerdo a lo que escuchan, a la vez se cuenta con el uso de elementos coloridos como ensartados, fichas y bolos los niños y las niñas como SAHELYS, ROSE, y ALISSON hacen comparación de estos elementos con la ropa y para a poco reconocen los colores, este tipo de experiencia permite que los niños y las niñas exploren y reconozcan elementos por medio de colores, y así llevar a cabo espacios de juegos.	

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA Lunes 29 de julio 2024	NIVEL: Parvulos A	DOCENTE: Jessica Tatiana Rava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asamblea - Rincon
PROPÓSITO Fortalecer en los niños y las niñas su expresion, a traves de experiencias innovadoras, en donde exploran con variedad de elementos de su agrado			
DESARROLLO A FORTALECER: Generar espacios de expresión, para la ejecución de acciones corporales			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación a través del lenguaje y el movimiento		RECURSOS/ MATERIALES acompañamiento musical, aros, cojines, colchonetas, gimnasio	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

OBSTACULO CON AROS

Iniciando una nueva semana, las niñas y los niños ingresan al Jardín y se reciben con un caluroso saludo, en donde al momento de la llegada de cada uno, se reciben con acompañamiento musical, en donde interpretan las canciones que más le llama la atención, luego de esto se lleva a cabo espacios de baile en donde cada uno realiza entre compañeras y compañeros diversas acciones acordes a sus gustos y necesidades.

En el desarrollo de la asamblea, las niñas y los niños continuará con el reconocimiento e identificación de los colores, para ello se contara con el uso de aros de diferentes tamaños y colores, cojines y colchonetas con el fin de que cada uno fortalezca sus habilidades corporales a través de la ejecución de movimientos, a la vez, se lleva a cabo un espacio en donde identifiquen los colores teniendo en cuenta lo visto en experiencias anteriores. Luego, se tiene en cuenta un espacio de juego libre en donde cada niña y niño utiliza los elementos que se utilizaron para seguir fortaleciendo habilidades como giros, saltos, gateos y demás, en donde se desarrolle diversas maneras de expresión.

Para culminar el día, las niñas y los niños continuaran disfrutando del juego y la exploración utilizando el gimnasio, durante este tiempo, las niñas y los niños compartiran de los recursos que tienen a disposición y desarrollan habilidades para expresarse y sentirse comodos en compañia de sus compañeros y compañeras.

Durante los diferentes rituales, las niñas y los niños fortalecen habilidades para el autocuidado por medio de la higiene como ir al baño a hacer sus necesidades fisiologicas, el lavado de manos y cepillados de dientes; en la alimentación se motivan al uso de la cuchara y el consumo de lo ofrecido en las minutas de las nueve reforzadas, el almuerzo y las onces, en el descanso recuperador cada niño cuenta con un espacio para su descanso y en la despedida se fortalece sus habilidades para prepararse para su regreso a casa.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Iniciando una nueva semana, las niñas y los niños ingresan al Jardín, después de pasar un fin de semana en compañía de las familias, quienes refieren que las niñas y los niños disfrutaron de diversos momentos en compañía de los padres, madres, hermanos y demás familiares, compartiendo en lugares como parques, restaurantes, paseos y lugares de interés. Al momento de la bienvenida, se cuenta con el acompañamiento musical el cual MIA, SAHELYS y EYTHAN les gusta escuchar "baby shark", "la vaca lola", "camino por la selva" las cuales son del interés de cada uno, después cada niña y niño disfrutan de diversas canciones, sin embargo, en ROSE se evidencia que llega llorando, por lo tanto, se cuenta con el dialogo y la compañía de las compañeras y compañeros para que se integre de manera tranquila Al momento de ejecutar la experiencia, las niñas y los niños se tiene en cuenta el uso de los diferentes aros, en el caso de SAHELYS y ROSE reconocen algunos colores como el azul, el amarillo y el rosado, al pasar el obstaculo, cada uno fortalece diversos movimientos acordes como saltos, giros, esto se evidencia en MIA, JUAN DIEGO y EYTHAN, en el caso de MOISES se puede observar poco interés al momento de jugar y Participar de la experiencia, por lo tanto, se motiva con el acompañamiento musical para que participe y ejecute diversas acciones Este tipo de experiencia, permite que las niñas y los niños desarrollen diversas acciones y a la vez pueden explorar con los elementos ya sea por su color o tamaño, permitiendo incorporar acciones acordes a sus movimientos	

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA Martes 30 de julio de 2024	NIVEL: Parvulos A	DOCENTE: Jessica Tatiana Paiva	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea-Taller
PROPÓSITO Fortalecer en los niños y las niñas su expresión, a través de experiencias innovadoras, en donde exploren con variedad de elementos de su agrado			
DESARROLLO A FORTALECER: Llevar a cabo espacios de expresión, por medio de la creación de diversos elementos.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, a través del lenguaje y el movimiento		RECURSOS/ MATERIALES: titeres, papel iris, tizas, carbon, cuentos.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MI TITERE DE DEDOS

Para este nuevo día, los niños y las niñas ingresan al jardín, y se puede apreciar que durante el momento de la entrada al salon se recibe con un caluroso saludo, luego se lleva a cabo un espacio de títeres, en donde cada uno reciben a sus compañeros y compañeras por medio de diversos juegos y maneras de expresarse, a partir de esto, se continua fortaleciendo habilidades para el compartir y los vinculos entre niñas y niños.

En el desarrollo de la asamblea se cuenta con el uso de papel iris de varios colores como azul, amarillo, anaranjado, verde, morado, rosado y rojo donde en primera instancia, cada niña y niño identifica el color de cada papel y lo describe haciendo comparación de estos con elementos que se encuentra a su alrededor, luego cada niña y niño escogen el color de su agrado y se procede a hacer titeres con los dedos, se cuenta con el uso de tizas y carbon para hacer las manos, caras y demás parte, una vez realizado, las niñas y los niños cuentan con un espacio de juego, en donde usan el titere ya realizado y así se fortalecen habitos para expresarse de diversas maneras por medio de gestos, de palabras o acciones.

Finalizando el día las niñas y los niños llevan a cabo un espacio de expresión, teniendo en cuenta el uso de cuentos, en esta ocasión se cuenta con variedad de ilustraciones, las cuales les permite a cada uno fortalecer su manera de expresarse con ayuda de las imagenes vistas y las acciones que se muestran en estas.

Durante los diferentes rituales establecidos, se tiene en cuenta que las niñas y los niños fortalecen sus cuidados al momento de ir al baño, de cepillarse los dientes, de lavarse las manos; en el momento de consumir los alimentos se tiene en cuenta el uso de la cuchara y que durante las nuevas reforzadas, el almuerzo y las onces consuman lo ofrecido de manera independiente. en el descanso recuperador se tiene en cuenta llevar a cabo espacios de relajación.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS	
Un nuevo día empieza y las niñas y los niños ingresan al jardín y durante la bienvenida, cada uno entra al salón, deja sus pertenencias en el perchero y escogen el títere que sea de interes, en el caso de SAHELYS se cuenta con el uso de un pollo, EYTHAN escoge un conejo, JUAN DIEGO un oso panda y ANAHA un sapo, a través de esto se cuenta con un espacio de juego y exploración en donde se evidencia que logran expresarse por medio de gestos o palabras ya entendibles, manifestando gustos, intereses y necesidades Durante el desarrollo de la asamblea, las niñas y los niños cuentan con el uso de papel, a cada uno se le entrega un papel de color, en donde se le pide a las niñas y los niños identificar el color que aparece, en el caso de SAHELYS tiene una excelente identificación, ya que reconoce el color roja, al igual que ANTONELLA y CELESTE quien regresa y que puede expresarse con más seguridad y que le llama la atención el uso de diversos colores. Al momento de crear sus títeres para sus dedos, se puede apreciar en JUAN DIEGO, ANTONELLA y ALISSON que son muy cuidadosas al momento de crear su títere, en el caso de EYTHAN, ANAHA y MATEO se debe reforzar el cuidado de sus creaciones ya que crearon sus títeres, pero al poco tiempo los destrozaron, se les ayuda a crear otro títere con más cuidado, luego de esto se cuenta con las diversas maneras de expresarse y son cuidadosas con sus creaciones. Para esta experiencia, se tiene en cuenta que las niñas y los niños se expresan de diversas maneras y que cuenta con espacios de creación y exploración	

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: Miercoles 31 de julio 2024	NIVEL: Parvulos A	DOCENTE: Jessica Tatiana Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asamblea - Rincon
PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños su expresión, a través de experiencias innovadoras, en donde exploran con variedad de elementos de su agrado.			
DESARROLLO A FORTALECER: Llevar a cabo espacios de expresión por medio de la creación			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación a través del lenguaje y el movimiento		RECURSOS/ MATERIALES: Instrumentos musicales, Cuento "el monstruo de colores" imagenes, pintura, colbon, palos de paleta, juguetes.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MI MONSTRUO DE COLOR

En este día, el ingreso de las niñas y los niños, se cuenta con un grato recibimiento, en donde, se lleva a cabo un espacio de juego y para ello se cuenta con el uso de los instrumentos musicales, en esta ocasión, al momento de la llegada de cada uno, se ubica en un espacio en donde se sienta comodo y seguro, en esta oportunidad, se cuenta con la interpretación de varias rondas y canciones utilizando claves, panderetas, flautas y tambores, permitiendo expresarse en compañía de sus compañeras y compañeros.

En el desarrollo de la asamblea cada niña y niño se sientan en los silbs en donde se lleva a cabo la narración del cuento "el monstruo de colores" en donde se tiene en cuenta que las niñas y los niños expresen lo que ven y cual es el monstruo que más le llamó la atención, en esta oportunidad, se cuenta con una imagen de un monstruo sin color, en donde las niñas y los niños la pintan con vinilo, se cuenta con que las niñas y los niños pinten el monstruo con el color favorito o el que les llamo la atención, luego de pintarlo, se lleva a cabo un espacio en donde se expresen de diversas maneras utilizando el monstruo de color, permitiendo expresar sus emociones frente a los momentos y situaciones que se llevan a cabo en el jardín.

Para culminar la jornada, las niñas y los niños muestran interes al momento de jugar con los juguetes, en donde se fortalece el compartir, el vinculo entre compañeras y compañeros, llevando a cabo este espacio para disfrutar de los elementos que tienen a disposición.

En el proceso de autocuidado se fortalece la autonomía al momento de ir al baño, lavarse las manos y cepillarse los dientes; en la alimentación se genera la autonomia en el consumo de lo ofrecido y durante su descanso se cuenta con variedad de musica para descansar y sentirse comodos.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Para este nuevo día, las niñas y los niños ingresan al jardín, en donde se recibe con diversos saludos, en esta ocasión SAHELYS, CELESTE y FYTHAN saluda por medio de baile, MOISES y ANTONELLA mediante chocar las manos y ROSS y ALISSON mediante abrazos, cada uno se siente comodo al momento de ingresar y sentirse comodos en la bienvenida, al mismo tiempo, cada uno dispone de un instrumento musical para entonar las rondas que más les llama la atención, se evidencia avances significativos en ANALIA, SAHELYS y CELESTE ya que se les entiende mejor lo que les llama la atención y como se pueden expresar, cada uno escoge el instrumento que más le guste y cantan las canciones como "Juan, Pasa, pedro de la mar", "camino por la selva" y "un pequeño dedo" Para la asamblea, al momento de interpretar los momentos del cuento " el monstruo de colores" se puede evidenciar que se evidencia un mejor conocimiento de los colores, MOISES le llamó la atención el monstruo rojo, puesto que expresa " que el monstruo esta bravo" SAHELYS le gusta el monstruo amarillo ya que lo observa feliz, en el espacio para pintar su monstruo, cada niño y niña lo pinta de acuerdo al personaje que les llamo la atención, se genera la curiosidad cuando MOISES pinta su monstruo de otro color diferente al rojo, se puede observar que demuestra diferentes gustos con ayuda de las imagenes y los sucesos presentados en el cuento Cada niño y niña expresan de diferentes maneras y se observan diversas emociones al jugar con su monstruo, del mismo modo cada uno se siente feliz cuando expresan sus emociones por medio de diferentes colores y se sienten más comodos al jugar y explorar.	

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 02-07-2024	NIVEL: Párvulos B	DOCENTE: Juliana Andrea Anaya P.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincón

PROPÓSITO: Incentivar en las niñas y niños el aprendizaje mediante el descubrimiento libre, la exploración y la experimentación a través de sus sentidos

DESARROLLO A FORTALECER: Fomentar su creatividad por medio de la experimentación artística, basada en la exploración y el conocimiento del entorno a través de sus sentidos.

EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal y social - Expresión y comunicación - descubrimiento natural

RECURSOS/ MATERIALES: Baffle, USB, tapete de texturas, caja de cartón, guantes sensoriales y Fichas didácticas.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"La caja mágica de las texturas"

Se dara inicio a la experiencia del día con un cordial saludo a las niñas y niños, acompañado de la ronda infantil "subete al tren de la alegria", con la que la docente motivara a cada uno de ellos a realizar los movimientos y acciones nombradas en esta canción, con el Fin de motivar el interes del grupo y su disposicion, seguidamente se invitaran a disFrutar de un espacio donde encontraran un tapete de texturas, en donde los niños y niñas exploraran, y manipularan de este, de manera libre y espontanea según sus intereses, estimulando sus habilidades, su pensamiento logico y la coordinacion. Posteriormente pasaran a realizar su rutina de aseo, para recibir su desayuno, al terminar nuevamente lavaremos manos y boca, con el Fin de realizar nuestra segunda experiencia la cual, la docente con anterioridad ambientara un espacio donde las niñas y niños encontraran una caja mágica acompañada en su interior de diFerentes guantes sensoriales, con diFerentes texturas como, blando, duro, aspero y suave, con el Fin de motivarlos a explorar y manipular de manera libre y espontanea las texturas de su interes alli encontradas, Favoreciendo en ellos la adquisicion de todo tipo de aprendizajes, su creatividad y su imaginacion. Luego pasaran a su rutina de aseo y se dispondran a recibir el almuerzo, nuevamente realizaran su rutina de aseo y disFrutaran de su descanso, al levantarse tomaran sus onces, lavaran sus manos y se ejecutará la experiencia de la tarde en la que se invitara a las niñas y niños a sentarse Frente al espejo, despues de que la docente pinte con "pintuchritas" una parte de sus caras y se observen Frente a este, señalandola y nombrandola; fortaleciendo su estimulación visual. Finalmente realizaremos rutina de aseo, juego libre con Fichas de encajar y nos dispondremos alistarnos para el regreso a casa, acompañado de la canción infantil "Adios adios".

Scanned with ACE Scanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

Durante este día se desarrolla normalmente la experiencia acordada para este día, las niñas y los niños se mostraron dispuestos e interesados por explorar la caja mágica que se les compartio con diferentes materiales lúdicos, entre ellos unos guantes sensoriales con diferentes tipos de texturas como: "Aspero, liso, suave, duro, corrugado entre otros", con el que los niños disfrutaron, manipulando y observando cada uno de estos elementos, manifestando gestos, señas y palabras de admiración, asombro como: ¡wuaoo, que chevere, uyy se siente bonito, aspero, Felipe, Mathias, Derek, Geronimo se sintieron interesados por las texturas asperas, mientras que Camila, Maia, Luciana y Danna les llamo más la atención las texturas suaves, de igual manera se observa avances en los desarrollos de Kiliam y Elvis quienes son un poco callados pero en estos dias se han venido desenvolviendo de manera más libre y espontanea, interactuando con sus pares. Como docente me siento satisfecha del logro que han venido manifestando los niños y niñas, poco a poco se van integrando al grupo, muestran más independencia y seguridad mediante el desarrollo de las experiencias realizadas, realizan preguntas de acciones y temas de su interes a traves de espacios significativos, importantes para el desarrollo integral de cada uno de ellos

Scanned with ACE Scanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: 03-07-2024	NIVEL: Párvulos B	DOCENTE: Juliana Andrea Anaya P	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea-Taller

PROPÓSITO: Incentivar en las niñas y niños el aprendizaje mediante el descubrimiento libre, la exploración y la experimentación através de sus sentidos.

DESARROLLO A FORTALECER: Fomentar su creatividad a través de la experimentación artística basada en la exploración y el conocimiento del entorno, por medio de sus sentidos.

EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo del lenguaje expresión comunicación y descubrimiento natural.

RECURSOS/ MATERIALES: Parlante, USB, colchonetas, cogines, imagenes ilustrativas sobre el tacto, temperas y un balon

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"El tacto"

Daremos inicio a nuestro día con un saludo de bienvenida a las niñas y niños, por medio de la canción infantil "Hola, hola, hola", con el fin de brindar y crear un ambiente llamativo para ellos, seguidamente se les invitara a disfrutar de un espacio de relajación, donde encontraran música relajante con la que la docente comenzara a realizar algunos ejercicios de estiramiento y movimiento suave, fortaleciendo así su coordinación temporal, precisa, relajación y su equilibrio. Posteriormente se acompañaran a realizar su rutina de aseo, entrada al baño y lavado de manos para que reciban su desayuno, al terminar nuevamente lavaremos las manos y boca, para dar inicio a nuestra segunda experiencia la cual consiste en disponer de un espacio o rincon, donde la docente ambientara con anticipación a través de imagenes el sentido del tacto, en el que las niñas y niños encontraran temperas de diferentes colores con el fin de que despues de que la docente les socialice por medio de una asamblea, la importancia del sentido del tacto en nuestro cuerpo y la función de este, se les motivara a plasmar sus manos con tempera en el papel disponible para esto, alrededor de la imagen grande de una mano y tengan contacto con esta textura, al terminar pasaran nuevamente a su rutina de aseo para consumir su almuerzo, luego se dispondran a su rutina de aseo y se invitaran a disfrutar de su descanso. Al levantarsen tomaran sus onces, se acompañaran al baño, lavaran sus manos y se realizara la experiencia de la tarde, para la cual realizaremos el juego del "Tingo, tingo, tango" en el que los niños y niñas socializaran los juegos y temas de su interes o lo que nos quieran contar, para este iniciara la docente lo que le gusta realizar en su tiempo libre, con el fin de brindarles seguridad y confianza a su grupo, despues nos alistaremos para el regreso a casa dando fin a la experiencia propuesta para el dia.

Scanned with ACE Scanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

Mediante el desarrollo de esta experiencia las niñas y los niños, participaron activamente de todo lo propuesto, se divirtieron interactuando con sus pares mientras cantaron la canción de bienvenida, "Hola, hola, hola", algunos con señas gestos y movimientos con sus cuerpos, luego se mostraron dispuestos mediante el estiramiento y los diferentes ejercicios de relajación, siguiendo el ritmo de la musica y los movimientos de la docente, expresando risas, gestos y palabras de agrado como, "Yo quiero otra cansion, vamos a estirar los pies arriba, mejor vamos a dormir, exclamo Gerónimo mientras se coloco en posicion boca abajo en la colchoneta, Camila, Luciana, Danna y Maia se mostraron atraidas por realizar diferentes posturas en especial rodar y dar vueltas en las colchonetas, luego cuando pasamos a realizar la experincia central donde atraves del sentido del tacto, las niñas y niños plasmaron su mano con diferentes colores de temperas en el la imagen dispuesta, haciendo enfasis sobre la importancia de este sentido frente al grupo, al cúal se le pregunto.

Como docente me siento agradecida ya que por medio de las experiencias desarrollados, recibo a diario de mis niños y niñas el abrazo más honesto, las sonrisas más bellas, sus logros son mi inspiración y cada dia es un aprendizaje nuevo.

Scanned with ACE Scanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 04-07-2024	NIVEL: Párvulos B	DOCENTE: Juliana Andrea Anaya.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Taller
PROPÓSITO: Incentivar en las niñas y niños el aprendizaje mediante el descubrimiento libre, la exploración y la experimentación a través de sus sentidos.			
DESARROLLO A FORTALECER: Fomentar su creatividad por medio de la experimentación artística, basada en la exploración y el conocimiento del entorno, por medio de sus sentidos			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal, social - expresión y comunicación, mediante su descubrimiento natural.		RECURSOS/ MATERIALES: Balle, USB, juegos de pilares, elementos de la naturaleza rompecabezas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Descubriendo y palpando elementos naturales"

Para comenzar con la experiencia propuesta para este día, invitaremos a las niñas y niños a saludarnos con la canción "Buenos días amiguitos como están" fomentando en ellos hábitos de cortesía, luego pasaran a disfrutar de juego con pilares fortaleciendo así su concentración, coordinación y el juego en grupo, despues pasaran a realizar rutina de aseo y se dispondran a tomar su desayuno, cuándo terminen lavaran sus manos y boca y desarrollaremos la segunda experiencia, para la cúal con anterioridad la docente pedira a las familias algunos elementos de la naturaleza como: "Tierra, hojas secas, pasto, arena entre otras, con los que la docente ambientara un espacio acompañado de telas y tapetes con los que realizara un camino de texturas, en el que motivara a los niños y niñas a caminar sobre este descalzos, acompañado de la canción "Camino por la selva" con la que imitaran los movimientos y sonidos allí nombrados, mientras iran explorando las texturas pisadas y manipularon libremente con sus manos las de su interes. Seguidamente realizaran rutina de aseo y se dispondran a consumir su almuerzo, despúes lavaran sus dientes, se acompañaran al baño y se lavaran las manos, para disfrutar de su descanso, al levantarse tomaran su refrigerio, se lavaran las manos, para pasar a terminar la jornada para la cúal se les invitara a jugar armando rompecabezas, fortaleciendo su motricidad fina, su memoria y sus sentidos. Y para finalizar se alistaran para el regreso a casa.

Scanned with ACE Scanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

En este día a través de las experiencias desarrolladas en cada uno de los momentos, las niñas y los niños disfrutaron interactuando con sus pares mientras jugaron con los juegos de pilares en donde los pude observar concentrados encajando sus partes, por formas y colores, del mismo modo expresiones como "Ese va acá, no hay no va, mira lo mío me rapido yo le gane"! Al igual en la experiencia central se divirtieron mientras exploraron y manipularon los diferentes tipos de materiales y elementos naturales que se les compartio como, hojas secas de plantas, piedras, palos de ramas secas, aserrín con los que formamos caminos con los que comenzamos el desarrollo de la experiencia, en la que se les motivo a las niñas y niños a retirarsen los zapatos, las medias para que exploraran y sintieran a través de sus pies, las diferentes texturas, mientras caminaron sobre estas de manera libre y espontanea acompañados de la canción "Camino por la selva", con la que cantaron, movieron su cuerpo imitaron los diferentes sonidos y gestos de los animales allí nombrados. Fue muy gratificante para mi verlos contentos, manifestando y expresando gestos, risas, palabras y movimientos como los de: Camila, Maia, Luciana, Danna, Felipe, Geronimo, Mathias y Carlian, los cuales manifestaron que sentian agrado por el camino de aserrín y el de las hojas secas.

Scanned with ACE Scanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 05-07-2024	NIVEL: Parvulos B	DOCENTE: Juliana Andrea Anaya P	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon
PROPÓSITO: Incentivar en las niñas y niños el aprendizaje mediante el descubrimiento libre, la exploración y la experimentación atraves de sus sentidos.			
DESARROLLO A FORTALECER: Fomentar su creatividad por medio de la experimentación artistica, basada en la exploración y el conocimiento del entorno por medio de sus sentidos.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal, social, expresion comunicacion y su descubrimiento natural.		RECURSOS/ MATERIALES: USB, Baffle, cuentos infantiles, telas de colores, mesas, Frutas de diferentes sabores y alimentos, tubos de encajar, colchonetas y cojines	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"El estands de los sabores"

Durante este dia comenzaremos la experiencia con un cordial saludo a las niñas y niños acompañado de la canción "El baile del cuerpo", motivandolos a realizar los movimientos alli mencionados, con el Fin de dar inicio a lo propuesto para este día de una forma llamativa y dinamica, luego nos dispondremos a disfrutar de un espacio acogedor donde por medio de colchonetas y cojines, se creara un rincon de lectura donde la docente colocara a disposicion de las niñas y niños diferentes cuentos y Fabulas infantiles, los cuales escogeran para su respectiva lectura a su interes, fortaleciendo su vocabulario, sus habilidades linguisticas, su imaginacion y el habito por la lectura, importantes para su desarrollo integral. Despues realizaran su rutina de aseo y se dispondran para desayunar, al terminar nuevamente lavaran sus manos y boca y desarrollaremos la segunda experiencia para la cual las docentes con anterioridad ambientaran en diferentes aulas del jardin unos "estands" sobre los sentidos en donde se les invitara a las niñas y niños a participar y disFrutar de manera libre y espontanea en cada uno de estos, explorando lo que encontraran afianzando los conocimientos vistos sobre los sentidos, para este "estands" cada grupo encontrara imagenes relacionadas al sentido del gusto y una mesa con una bandeja, con diferentes tipos de alimentos como: "salado, dulce, amargo y acido" motivandolos a degustar cada uno de estos, observando la reacion y voces manifestadas, desarrollando en ellos su capacidad gustativa y los distintos sabores de los alimentos. se realizara rutina de higiene, cepillado de dientes despues del consumo del almuerzo y se dispondran a disfrutar de su descanso, luego cuando se levanten, tomaran su refrigerio, lavaran sus manos nuevamente y se realizara la experiencia de la tarde, en la que encontraran sobre las mesas, tubos de encajar con los que jugaran armar libremente y nos dispondremos a listarnos para el regreso a casa.

Scanned with ACE Scanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

Durante el desarrollo de las experiencias propuestas para este día, las niñas y niños participaron activamente, se mostraron curiosos mientras exploraron y manipularon libremente los cuentos de su interes, manifestando que querian que se les narrara el cuento de "los tres cerditos", el cual escucharon dramatizando con gestos y movimientos que realizaron libremente, seguidamente se dispusieron a participar del estands de los sabores en el que Felipe, Liam, Mathias Geronimo y Derek disfrutaron de las frutas propuestas como degustación, haciendo enfasis sobre la importancia de este sentido del gusto. Las niñas y niños degustaron diferentes tipos de sabores como el del limon, el azucar, la sal la naranja con los que diferenciaron los sabores entre dulce, amargo y salado. Mediante el desarrollo de de esta experiencia los niños y niñas, mediante la degustacion realizaron diferentes gestos con los alimentos dulces de agrado y con los amargos caritas de desagrado, donde surgieron risas, aplausos y algunas palabras como "Um que rico", ami me gusta el dulce manifesto Camila, Geronimo Mia, Felipe, Mathias. Se desarrollaron las experiencias propuestas sin ninguna novedad, me siento satisfecha de ver los avances significativos que estan logrando mis niños y niñas, teniendo en cuenta que a traves de estos, su desarrollo integral es mejor

Scanned with ACE Scanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 08-07-2024	NIVEL: Parvulos B	DOCENTE: Juliana Andrea Anaya Parra	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea y cofa de tesoros
PROPÓSITO: Dar a conocer las partes del cuerpo a las niños y niños su autocuidado y el respeto por el mismo			
DESARROLLO A FORTALECER: Reconocer las partes del cuerpo a traves de juegos y experiencias interactivas.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal		RECURSOS/ MATERIALES: Parlante USB, juegos y material de texturas y sensoriales rompecabezas cartulina, papel de colores, colbon y tijeras.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Conociendo mi cuerpo"

Daremos inicio en este día con un calido saludo de bienvenida a nuestros niños y niñas por medio de la canción infantil "las olas del mar", con el Fin de brindar y comenzar nuestra experiencia propuesta en un ambiente llamativo para ellos, luego los invitaremos a compartir en el primer momento de un espacio libre, para el que la docente dispuso de un rincon ambientado con anticipacion con material y juegos de estimulacion temprana y con guantes sensoriales, botellas y diferentes texturas, con el Fin de que los niños y ninas los exploren y manipulen espontaneamente. Despues se acompañaran al baño y realizaran su rutina de aseo, para que se dispongan a recibir su desayuno, al terminar nuevamente lavaremos manos y boca. Posteriormente se para inicio a la segunda experiencia para la cual la docente organizara una asamblea donde se le socializara a las niñas y niños sobre el cuerpo humano, las caracteristicas, partes y Funciones de este, haciendo enfasis sobre los cuidados y el respeto que debemos tener con cada uno de nosotros, seguidamente la docente les compartira una silueta del cuerpo de una niña y niño, para que lo decoren con trozos de papel de colores identificando la del niño y la niña, Fortaleciendo su motricidad Fina, su concentracion terminada la experiencia se realizara rutina de higiene y se dispondran a recibir el almuerzo, luego nuevamente lavaran sus dientes, manos y cara y se dispondran a disfrutar de su descanso, Al levantarse entraran al baño, lavaran sus manos y recibiran sus onces y se realizara la experiencia de la tarde donde la docente dispondra un espacio de mesa redonda, donde encontraran diferentes rompecabezas con el Fin de que los niños los armen a su disposicion e interes, y ya para Finalizar la experiencia cantaremos con el grupo rondas infantiles de su interes y nos alistaremos para el regreso a casa.

Scanned with ACE Scanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

En este día se desarrollo la experiencia propuesta sin ninguna novedad, las niñas y niños cantaron, bailaron moviendo su cuerpo de manera libre y espontanea, siguiendo el ritmo de la canción "las olas del mar", con las que Felipe, Camila, Maia Mathias, Carlian, Geronimo, movieron su cuerpo sin parar ya que muestran agrado cuando se les comparten diferentes rondas infantiles. Para la experiencia del Segundo momento la docente realiza con las niñas y niños una asablea donde se les socializo, las partes del cuerpo, los cuidados basicos que devemos tener con el, las diferencias entre el niño y la niña, para esta experiencia se escogio una niña y un niño del grupo Se colocaron papel craft en el piso con marcadores invitando a las niñas y niños a que en grupo trazaramos en el pliego de papel la silueta del niño y la nina escogidas. Con la que se les abordo dicha experiencia, acompañada de los muñecos asexuados, mostrandoles las partes intimas, los cuidados y el respeto que tenemos que tener cuando nos bañamos, nos tocamos y con los demas tanto en casa como en el jardin. Las niñas y niños se mostraron curiosos cuando se les mostro las partes intimas de los muñecos, respondiendo ¡Mira los bolas, la cocadita, NO el cacahuato, el pajarito! mientras se sonreian y tapaban algunas sus caras

Scanned with ACE Scanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 09-07-2024	NIVEL: Parvulos B	DOCENTE: Juliana Andrea Anayd	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon
PROPÓSITO: Dar a conocer las partes del cuerpo a las niños y niños, su autocuidado y el respeto por el mismo			
DESARROLLO A FORTALECER: Reconocer las partes de cuerpo a traves de juegos y experiencias interactivas			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal		RECURSOS/ MATERIALES: Parlante USB, juegos de pilares, colchonetas, imagenes ilustrativas, gimnasio, cartolina, marcadores y colores.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Para comenzar la experiencia propuesta para este día, daremos la bienvenida a las niñas y niños acompañada de la canción "Gracias señor", imitando cada uno de los gestos y movimientos dirigidos por la docente, luego se invitaran a disfrutar del primer momento de la experiencia donde encontraran juegos con pilares, fortaleciendo en ellos su concentracion e interaccion con el grupo, luego pasaran a realizar su rutina de aseo y se dispondran a recibir su desayuno, cuando terminen nuevamente lavaremos las manos y la boca y desarrollaremos nuestra segunda experiencia, donde la docente con anterioridad ambientara un espacio donde los invitaremos a realizar una clase de relajacion y ejercicios acompañado de música suave, y ejercicios de respiracion dirigidos por la docente con el fin de potenciar en ellos su cuidado Físico y mental, la seguridad en si mismos y sus vínculos afectivos. Seguidamente se acompañaran al baño, se lavaran las manos y se dispondran a recibir el almuerzo al terminar, cepillaran sus dientes y realizaran su rutina de aseo. Disfrutaran de un espacio de juego libre en el gimnasio y se organizaran para realizar su descanso, cuando se despierten se acompañaran al baño y recibiran las onces, despues lavaran manos y boca, Posteriormente se les socializara por medio de imagenes los acuerdos, socializados y a traves de una cartelera los padres de Familia escribiran un acuerdo o responsabilidad que tengan establecido en casa, con cada uno de sus niños y niñas, al Final se socializara cada uno de estos con las Familias,

Scanned with ACE Scanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

Mediante el desarrollo de esta experiencia se fortalecio en las niñas y niños las dimensiones cognitivas, comunicativa, corporal, personal y social. Durante la interaccion del primer momento de esta experiencia las niñas y los niños participaron activamente, se mostraron ansiosos cuando exploraron y manipularon los juegos de pilares que se les compartieron en esta hora, donde surgieron palabras como Felipe, Geronimo, Mathias, Carlian que les llamo la atencion los diferentes colores que tienen los aros de los juegos, en especial nombraron, y señalaron el color azul y el amarillo exclamando Felipe, mira, es azul igual que mi camisa de "SonicK", mientras los demas voltiaron a mirarlo, Carlian señalo las de color amarillo, las niñas como Camila, Maia Luciana y Danna se mostraron atraidas por las formas, y los tamaños de estas, manifestando palabras "Mira esta es mas grande que las demas, yo tengo una gorda, la mía es pequeña, yo puedo armarlo más rapido. De igual manera durante los ejercicios de estimulacion y relajacion que realizaron durante el segundo momento, se estiraron, se cojieron diferentes partes del cuerpo, mientras los señalaban y exploraban otros nuevos movimientos al ritmo de la melodia, las risas y los aplausos importantes para el desarrollo integral de las niñas y niños.

Scanned with ACE Scanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 10-07-2024	NIVEL: Párvulos B	DOCENTE: Juliana Andrea Anaya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincón
PROPÓSITO: Dar a conocer las partes del cuerpo en las niñas y niños, su autocuidado y el respeto de este.			
DESARROLLO A FORTALECER: Reconocer las partes del cuerpo a través de juegos y experiencias interactivas.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal		RECURSOS/ MATERIALES: Bafle, USB, materiales de estimulación y texturas cuentos infantiles, hojas blancas, marcadores, colores y lapices.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Muestra artistica"

se dará inicio a la experiencia propuesta para este día con un cordial saludo a las niñas y niños, acompañado de la canción infantil "Pez pez", imitando los gestos y movimientos dispuestos en esta, dirigidos por la docente con el Fin de motivar el interes de los niños y niñas y su disposición. Luego se invitaran a explorar el rincón de juego, que la docente con anticipación ambiento con diferentes materiales de estimulación temprana, con el Fin de que las niñas y niños exploren y manipulen libre y espontaneamente. Estimulando sus habilidades, su imaginación y sus sentidos. seguidamente se acompañaran al baño, realizaran rutinas de aseo y se dispondran a recibir su desayuno al terminar lavaran sus manos y boca y se invitaran a disfrutar del desarrollo de el segundo momento de la experiencia, donde la docente con anterioridad adecuo un espacio, donde invitara a las familias para que se dispongan junto a sus niños y niñas a disfrutar de un momento para que les lean a sus niños su cuento favorito, despues de la lectura de este las familias encontraran en la mesa diferentes tipos de materiales con el Fin de que le escriban un mensaje a su hijo o hija y lo socialicen con las demás familias, para Finalizar los niños y niñas realizaran a sus familias la presentación de una canción corporal llamada "Dos cocos" en la que el grupo imitara los movimientos y sonidos escuchados, en esta dirigidos por la docente, terminando se despedirán de sus familias, se acompañaran al baño realizaran rutina de aseo y se dispondran a recibir el almuerzo, nuevamente lavaran sus manos, dientes y disfrutaran de su descanso

Scanned with ACE Scanner

Se da en este momento inicio a un día más, donde las niñas y los niños desarrollaron en completa normalidad la experiencia propuesta para este día. Mediante el comienzo del primer momento las niñas y los niños disfrutaron imitando los diferentes movimientos y sonidos de la canción, con la que comenzamos nuestro día, mientras cantaron surgieron risas, aplausos llenos de emoción, en el segundo momento los niños y las niñas compartieron junto a sus familias de un espacio en el que junto a sus papás prepararon algunos de ellos una canción, otros un baile, se divirtieron mientras cada familia expuso con sus niños y niñas su canción, con la que las demas familias apoyaron con sus palmas cantando y siguiendo el ritmo, surgieron risas, aplausos, algunos de ellos un poco tímidos otros más espontaneos, se observaron felices con buena disponibilidad y disposición durante el desarrollo de la experiencia propuesta. Las familias manifestaron la importancia, de que se les brinde este tipo de espacios en el que puedan desarrollar con sus niños y niñas actividades lúdicas y de esparcimiento, Fortaleciendo lazos afectivos, Fomentando la comunicación el aprendizaje mutuo, conocerse asi mismo, sus sensaciones y emociones, importantes para el desarrollo integral de las niñas y niños. De esta experiencia como docente me llevo que mis niñas y niñas sean los creadores de sus propias experiencias, utilizando su creatividad e imaginacion.

Scanned with ACE Scanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 11-07-2024	NIVEL: Párvulos B	DOCENTE: Juliana Anayd	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea y rincon
PROPÓSITO: Dar a conocer las partes del cuerpo en las niños y niños su autocuidado y respeto			
DESARROLLO A FORTALECER: Reconocer las partes del cuerpo a traves de juegos y experiencias interactivas.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal	RECURSOS/ MATERIALES: USB, baffle, Cartulina, imagenes ilustrativas, colbon, tijeras cuentos y Fichas.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Partes del cuerpo"

En este día comenzaremos el desarrollo de la experiencia propuesta, con un calido saludo de bienvenida a las niñas y niños, luego los invitaremos a disfrutar de un espacio en el que daremos inicio con nuestra primera experiencia al primer momento donde la agente educativa reforzara nuevamente con una asamblea, los cuidados y el respeto que debemos implementar en nuestros cuerpos y cada una de nuestras partes, luego realizare mos rutina de higiene y se dispondran a recibir su desayuno al terminar lavaran su boca y manos y comenzaremos a desarrollar la segunda parte de nuestra experiencia, para la cual la docente con anterioridad le pedira a las familias elaborar de manera creativa y con material reciclable un rompecabezas del cuerpo y sus partes o una loteria, con la que la docente ambientara un rincon donde se les compartira cada uno de estos y el que la profe les realizo en cartulina, con el fin de que ubiguen sus partes, nombrandolas, interactuando con sus pares de manera libre y espontanea. Al Final de esto se expondran frente al grupo y se atenderan dando respuesta a sus dudas e inquietudes. Seguidamente se acompañaran al baño realizaran rutina de aseo y se dispondran almorzar, nuevamente se cepillaran y realizaran rutina de aseo y se les brindara un espacio para su descanso, cuando se levanten lavaran sus manos y recibiran sus onces, para realizar la experiencia de la tarde donde se les contaran diferentes cuentos he historias de su interes, Fortaleciendo en ellos su imaginacion, creacion, sus sentidos y su desarrollo integral, para Finalizar nos alistaremos para el regreso a casa.

Scanned with ACE Scanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

En este momento se da inicio al desarrollo de la experiencia propuesta donde las niñas y niños exploraron y manipularon los materiales dispuestos para este momento, donde se les socializo a través de una asamblea nuevamente la importancia de el cuidado con nuestro cuerpo, las partes de este, escuchando dudas y preguntas de los niños y niñas como, Camila que señalo espontaneamente las partes intimas de los muñecos asexuados, Luciana que pregunto que si las niñas le salia leche para los bebes, Felipe señalo su corazón y manifesto que le dolia y estaba triste por su tía, despues se sonrio señalando las partes de la cara, de igual manera se divirtieron armando los rompecabezas que con anterioridad se les pidio que realizaran con material reciclable a las familias algunos no trajeron nada y se les compartio el de los demas ya que, entre ellos mismos formaron libremente dos grupos, en donde compartieron mientras exploraron, observaron y armaron cada uno de estos, nombrando sus partes, al igual que las que les pregunte a cada uno de ellos que me señalaran tanto en sus cuerpos, como en los juegos de lotería y rompecabezas que trajeron. En esta experiencia me llevo como reflexión disfrutar, sonreir y permitir que los demas brillen y haga magia con sudía.

Scanned with ACE Scanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 12-07-2024	NIVEL: Párvulos B	DOCENTE: Juliana Andrea Anaya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon
PROPÓSITO: Dar a conocer las partes de cuerpo a las niñas y niños su autocuidado y respeto por el mismo.			
DESARROLLO A FORTALECER: Desarrollo social y personal Reconociendo las partes de su cuerpo a través de juegos y experiencias significativas.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal		RECURSOS/ MATERIALES: USB, Bafle, imagenes ilustrativo, cuentos, balones sensoriales y fichas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Prevencion de enfermedades"

En este día comenzaremos el desarrollo de la experiencia propuesta con un saludo de bienvenida a las niñas y niños, acompañado de la canción "Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover", en el que la docente como primer momento los motivara a seguir el ritmo de esta realizando los movimientos escuchados, luego disfrutaremos de un espacio de danzas donde se les compartiran diferentes ritmos Floricloricos como la cumbia, el sanjuanero entre otros motivandolos a imitar y seguir los pasos de estos dirigidos por la docente, al finalizar se acompañaran al baño se realizara rutina de aseo y se dispondran a recibir su desayuno, despues lavaremos manos y boca e iniciaremos el segundo momento de nuestra experiencia, donde por medio de una asamblea se les socializara la importancia de una sana alimentacion y habitos de aseo con el que se pueden prevenir diferentes enfermedades, haciendo enfasis sobre la prevencion de la conjutivitis presentada frecuentemente en nuestros niños y niñas de edad inicial, dirigida por nuestro componente de autocuidado, para finalizar como un espacio de esparcimiento elaboraremos con los niños y niñas diferentes antifaces de su animal favorito, con los que al final dramatizaremos un corto cuento inventado según sus intereses. Fortaleciendo su creacion, imaginación, su motricidad fina, su memoria y su desarrollo integral seguidamente realizaran rutina de aseo y se dispondran a recibir el almuerzo, al finalizar se cepillaran los dientes y lavaran sus manos, para disfrutar de su espacio de descanso. Posteriormente se les compartiran las onces, lavaran sus manos y boca, y comenzaran a realizar la experiencia de la tarde en la que se les compartiran algunos balones sensoriales, se organizaran dos grupos para que realicen juegos con estos según sus intereses, para terminar se alistaran para su regreso a casa.

Scanned with ACE Scanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

En este momento se da inicio al desarrollo de la experiencia propuesta donde las niñas y niños exploraron y manipularon los materiales dispuestos para este momento, donde se les socializo a través de una asamblea nuevamente la importancia de el cuidado con nuestro cuerpo, las partes de este, escuchando dudas y preguntas de los niños y niñas como, Camila que señalo espontaneamente las partes intimas de los muñecos asexuados, Luciana que pregunto que si las niñas le salia leche para los bebes, Felipe señalo su corazon y manifesto que le dolia y estaba triste por su tía, despues se sonrio señalando las partes de la cara, de igual manera se divirtieron armando los rompecabezas que con anterioridad se les pidio que realizaran con material reciclable a las familias algunos no trajeron nada y se les compartio el de los demas ya que entre ellos mismos formaron libremente dos grupos, en donde compartieron mientras exploraron, observaron y armaron cada uno de estos, nombrando sus partes, al igual que las que les pregunte a cada uno de ellos que me señalaran tanto en sus cuerpos, como en los juegos de lotería y rompecabezas que trajeron. En esta experiencia me llevo como reflexión disfrutar, sonreir y permitir que los demas brillen y haga magia con su vida.

Scanned with ACE Scanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 15-07-2024	NIVEL: Parvulos B	DOCENTE: Juliana Andrea Anaya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon
PROPÓSITO: Descubrir su identidad, reconocer las partes de la cara y explorar materiales cotidianos a través de experiencias artisticas.			
DESARROLLO A FORTALECER: Reconocer las partes de la cara por medio de juegos y experiencias significativas			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal		RECURSOS/ MATERIALES: USB, bafle, cuentos, revistas, colbon, tijeras, lana, palos de paleta, hojas y frutas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Las partes de la cara"

Para este día se le dara la bienvenida a las niñas y niños con un calido saludo, acompañado de la cancion "Hola, hola, hola", siguiendo e imitando las acciones nombradas en esta, luego invitaremos a los niños y niñas a disfrutar de un espacio acogedor donde se les contara un cuento infantil llamado "El baño de KiKo" con el fin de fortalecer en las niñas y niños las partes del cuerpo ya vistas y reforzar el aprendizaje que propone este cuento, señalando las partes del mismo. Seguidamente en nuestra segunda experiencia invitaremos a las niñas y niños a compartir un espacio de lectura, el cual la docente ambientara con elementos alusivos a este y se les leera el cuento "Mi cara" de Margarita del Mazo y Cecilia Moreno, luego de esta lectura se les compartira en las mesas diferentes tipos de materiales como revistas, colbon, lana, palos de paleta, hojas reciclables, se invitaran a los niños y niñas a ubicarsen en las mesas la profesional entregara los materiales y guiara a las niñas y niños para que formen de manera libre las partes de la cara, al final socializaremos por medio de una asamblea las creaciones de cada uno, nombrando y señalando dichas partes. Fortaleciendo en ellos la exploracion y creaciones de sus propias obras, a descubrir su identidad y a expresar sus emociones y habilidades. En la experiencia de la tarde compartiremos un espacio de juego libre en el gimnasio supervisado por la docente y finalmente realizaremos un pequeño recorrido con las niñas y niños por los espacios donde se encuentran ubicados algunos pictogramas, socializando y reforzando dichas acciones. Durante el transcurso de la jornada, se implementaran los habitos de vida saludable (control de esfinteres, lavado de manos, cepillado de dientes) teniendo en cuenta los pictogramas ubicados en los baños.

Scanned with ACE Scanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

Mediante el desarrollo de esta experiencia las niñas y los niños interactuaron con sus pares libremente, cantaron siguiendo los pasos e imitando los gestos dirigidos en estas Durante la lectura de los cuentos dispuestos para las experiencias como lo fueron: "El baño de Kitto y Mi cara" de Margarita del Mazo y Cecilia Moreno, las niñas y niñas se mostraron más interesados por el de "Micara", ya que se les observo atentos, distrutando cada una de las acciones dispuestas en este, señalando las partes de la cara nombradas en este, mientras se sonrieron, aplaudieron Felipe, Carlian y Kiliam no cantaron la cancion de "Mi carita redondita, solo señalaban las partes nombradas, mientras que Camila, Luciana, Maia y Danna si cantaron imitaron los sonidos escuchados y nombraron las partes de la cara, mientras las señalaban, de igual manera reconocieron y señalaron las partes de la cara encontradas en las revistas que trajeron formando un collage con estos, como lo fue tambien mediante el desarrollo de la utima experiencia donde jugaron libremente en el gimnasio, Formaron dos grupos y se turnaron para deslizarsen por las colchonetas, realizaron rollos en el piso saltaron y realizaron diferentes movimientos libres y espontaneamente con sus cuerpos

Scanned with ACE Scanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 16-07-2024	NIVEL: Párvulos B	DOCENTE: Juliana Andrea Anaya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincón
PROPÓSITO: Descubrir su identidad, reconocer las partes de la cara y explorar materiales cotidianos a través de experiencias artísticas			
DESARROLLO A FORTALECER: Reconocer las partes de la cara a traves de juegos y experiencias significativas			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal y social	RECURSOS/ MATERIALES: USB, bafle, imagenes ilustrativas, crayolas, rompecabezas, loterias y juegos de mesa.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En este día comenzaremos el desarrollo de la experiencia propuesta con un saludo de bienvenida a las niñas y niños, acompañado de la canción "Buenos días amiguitos comó están", luego nos dispondremos a desarrollar la experiencia de nuestro primer momento donde invitaremos a los niños y niñas a observar diferentes imagenes de siluetas del cuerpo de la niña y niño y crayolas de varios colores con el fin de que los niños y niñas, ubiquen en estas las partes de la cara nombradas por la docente, seguidamente en nuestra segunda experiencia invitaremos a las niñas y niños a disfrutar de un espacio, para el cual la docente ambientara con anticipación un rincon en el que los niños y niñas encontraran rompecabezas y loterias del cuerpo, elaborados por las familias con material reciclable con anterioridad, para dicha experiencia la docente colocara las partes de los rompecabezas y las loterias en una mesa y les pedira que identifiquen entre estas la parte del cuerpo y la cara nombrada y luego debe mirar en que parte va de los rompecabezas y asi sucesivamente hasta que entre todos los terminemos de armar, luego se les dejara un espacio libre para que exploren y manipulen de manera libre y espontanea el material trabajado, señalando y nombrando las partes vistas. Fomentando su desarrollo psicomotor, expresar sus emociones y sus necesidades, Para la experiencia de la tarde compartiremos de un espacio de relajacion donde invitaremos a los niños y niñas a sentarsen alrededor de las colchonetas y se les realizara una experiencia de yoga, acompañada de música relajante con el fin de contribuir a la relajacion y respiración. Durante el transcurso de la jornada se implementarán los hábitos de vida saludable (control de esfínteres, lavado de manos, cepillado de dientes) teniendo en cuenta los pictogramas que se encuentran en cada uno de los baños.

Scanned with ACE Scanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Esta experiencia se desarrollo de manera normal se cumplio con los objetivos propuestos, se pudo observar que mediante el desarrollo de esta los niños y niñas se mostraron dispuestos, curiosos y exploradores, por los materiales compartidos en especial, los rompecabezas que se les pidio que elaboraran con anterioridad con material reciclable en familia. Para este momento la profesional les pidio que se ubicaran en un circulo en el que se les coloco enfrente cada uno de los rompecabezas que trageron y mediante una asamblea despues de la socializacion, se les pidio que buscaran y señalaran en su rompecabezas las partes de la cara que la docente les fue indicando; y a la vez fueran armando al Final cada uno de los niños y niñas exploro, manipulo y armo su rompecabezas de manera libre, interbambiando e interactuando con sus pares espontaneamente. Mientras surgian palabras, risas y aplausos, Geronimo, Mathias y Liam se tocaban su nariz haciendo "pin pin", con su boca expresaron sonidos de "a,a,a", con sus ojos los cerraron y abrieron, motivando a sus demas compañeros a imitarlos, mientras jugaban e interactuaron libre y espontaneamente.	

Scanned with ACE Scanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 17-07-2024	NIVEL: Párvulos B	DOCENTE: Juliana Andrea Anaya Perez	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea-Rincon
PROPÓSITO: Descubrir su identidad, reconocer las partes de la cara y explorar materiales cotidianos por medio de experiencias artisticas			
DESARROLLO A FORTALECER: Reconocer las partes de la cara a traves de juegos y experiencias significativas, rollos			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal		RECURSOS/ MATERIALES: USB, baile, imagenes ilustrativa, colbon, tijeras, lana de cartan, revistas, marcadores y Fichas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"

Se dara inicio a la experiencia del dia con un cordial saludo a las niñas y niños acompañado de rondas infantiles, luego se les invitara a desarrollar la experiencia del primer momento donde la docente les colocara diferentes ritmos musicales con los que daremos inicio a nuestra clase de zumba, Fortaleciendo su coordinacion, su expresion corporal, su percepcion espacial y temporal, seguidamente se desarrollara la segunda experiencia artistica, donde la docente con anterioridad le pedira a las Familias traer un tubo de rollo de papel higienico, con el cual se elaborara de manera creativa un personaje divertido, para este la profesional ambientara un espacio donde se dispondra de diferentes tipos de materiales como: "lana, reviztas, tijeras, colbon, ojos locos y marcadores, se invitara a los niños a explorar este espacio, donde tambien se dispondra una serie de imagenes de profesiones y súper heroes, con el Fin de que los niños y niñas tengan a su disposicion el imagina cion diferentes herramientas para su creacion, la docente entregara a cada niña y niño su tubo de papel, los acomodara en una mesa redonda con el resto de material y guiara al grupo, en su primer paso el cúal sera la cara de su personaje haciendo enfasis en sus partes, para las que tendran recortes de revistas de ojos, bocas, nariz, orejas de varios colores, Formas y tamaños los cuales eligiran de manera libre y espontanea, ubicandolos ordenadamente, señalando y nombrando cada una de estos, despues de esta parte terminaran su personaje con el resto de material y se socializara al Final en grupo, interactuando con sus pares. Posteriormente nos dispondremos a realizar la experiencia Final a la que se invitara a las niñas y niños a pasar al salon de juegos donde encontraremos a disposicion un espejo, donde se sentaran Frente a este para que se observen y nombren las partes de su cara, acompañados de la cancion "Mi carita redondita". Durante el transcurso de la jornada, se implementaran los habitos de vida saludable (control de esfinteres, lavado de manos, cepillado de dientes teniendo los pictogramas ubicados

Scanned with ACE Scanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

Durante el desarrollo de esta experiencia la cual se realizo normalmente sin ningun contratiempo, pude observar que las niñas y niños se mostraron dispuestos, curiosos y anaiosos por explorar y manipular los diferentes tipos de materiales dispuestos en cada una de las experiencias propuestas para cada momento; como lo fueron en la de la experincia de baile donde los niños y las niñas realizaron diferentes movimientos y estiramientos con sus cuerpos de manera libre y espontanea, a traves de una clase de rumba con diferentes ritmos musicales y suabes estiramientos seguidos y dirigidos por la docente, seguidamente donde surgieron risas, aplausos y palabras expresivas, como: "wuaooo, que cheveré, vamos a bailar más" entre otras. Durante la experiencia del segundo momento los niños y las niñas disfrutaron decorando y coloreando las partes de la cara en el tubo del rollo del papel que trajeron en el cual las fueron colocando una a una identificando donde hiban, que parte era y la señalaron en su cara nombrando una a una de estas, mientras surgieron preguntas de los niños y niñas, Felipe, Geronimo, Mathias, Camila, Kiliam, Luciana, Danna de ¿Porque tenemos ojos, Para que nos sirve la nariz, si comemos nos crece la boca?

Scanned with ACE Scanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 18-07-2024	NIVEL: Párvulos B	DOCENTE: Juliana Andrea Arango P	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon
PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y niños las riquezas que tiene nuestro país, reconociendo su variedad cultural			
DESARROLLO A FORTALECER: Reconocer las riquezas de nuestro país y su variedad cultural a traves de juegos y experiencias significativas.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal		RECURSOS/ MATERIALES	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Reconocimiento símbolo patrio"

Daremos inicio a nuestro día con un saludo de bienvenida a las niñas y niños, a traves de la canción infantil "El baile del cuerpo", motivandolos a realizar los movimientos allí nombrados, luego nos dispondremos a comenzar el desarrollo de la experiencia del primer momento, para la cúal la docente invitara a las niñas y niños a divertirsen a traves de un juego de roles, donde tendran a su disposición diferentes juegos y elementos como sombreros, gafas y disfraces entre otros con los que exploraran y dispondran libremente. seguidamente pasaran a un espacio donde daremos inicio a nuestra segunda experiencia artística, en el que la profesional ambientara con banderas de Colombia, imagenes alusivos a nuestro país y la celebración del 20 de julio, como día de la independencia, luego la docente invitara a disponer al grupo a una asamblea donde a traves de las imagenes dispuestas comenzara a socializarles a los niños y niñas la importancia de este dia, formulando unas preguntas para poder acceder a los saberes previos del grupo, despues comenzare con mostrandoles la imagen de la bandera de colombia y sus colores y comenzaremos a abordar los siguientes temas "En que país vivimos, en que ciudad estamos, la importancia de esta celebración donde les narrare la historia de la independencia a traves de imagenes ilustrativas de este día, se les colocara a escuchar el himno nacional y se terminara con un pequeño desfile e izada de bandera a la que los niños deberan de venir con la camiseta de Colombia y elaboraran de manera libre y creativa su bandera con los materiales dispuestos. Para nuestra experiencia de la tarde las niñas y los niños disfrutaran de un espacio comodo, donde se acomodaran en colchonetas y cogines y se les socializara sobre el tema de movilidad sostenible del componente de gestion ambiental, para el cúal se les realizara un juego de concentrece a traves de imagenes ilustrativas, haciendo enfasis en la importancia de implementar en nuestro día a día otros medios de transporte Durante el transcurso de la jornada, se implementaran los habitos de vida saludable (control de esfinteres, lavado de manos, cepillado de dientes) teniendo en cuenta los pictogramas que se encuentran en cada uno de los baños.

Scanned with ACE Scanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

Mediante esta experiencia significativa propuesta y desarrollada sin ningún cambio, ni eventualidad me sentí como docente complacida y realizada en lo que hago, en mi labor, siendo esta significativa para mi vida y mi diario vivir ya que me a permitido conocer las metodologías, formas de trabajo y aprendizaje de los niños y las niñas, brindandomen a través de estas su amor, sonrisas, alegrías, confianza, las ocurrencias, e inocencias de cada uno de ellos, las cuales me dejaron grandes aprendizajes para ser más que una mejor profesional, una mejor persona.

Durante la observación del desarrollo de las experiencias propuestas en este día, pude observar que mi grupo está más acogido y dispuesto mediante el encuentro y los momentos de interacción con sus pares durante el desarrollo de la experiencia, donde sorgieron risas, aplausos y algunas palabras de admiración y exclamación como: "wuaoo mira la bandera tiene colores, que bonitas yo quiero una mientras observaban las banderitas que se le llevaron para la izada de bandera". Se mostraron dispuestos e interesados mediante la narración, que les contó la docente sobre la celebración del 20 de julio por medio de imagenes alusivas a esta, cuando escucharon el himno nacional tambien cantaron algunas estrofas que ya se sabian y Felipe, Geronimo y Derek colocaron su mano en el pecho.

Scanned with ACE Scanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 22-07-2024 | NIVEL: PÁRVULOS B | DOCENTE: Juliana Andrea Araya | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincón

PROPOSITO: Dar a conocer a las niñas y niños los diferentes medios de transportes terrestres; identificando su uso e importancia.

DESARROLLO A FORTALECER: Promover experiencias que permitan a las niñas y niños identificar los diferentes medios de transporte terrestres

EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal | RECURSOS/ MATERIALES: USB, bafle, imagenes ilustrativa, colbon, tijeras Fichas didacticas grandes, cinta, carros, volquetas

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "Los medios de transporte"

El día de hoy comenzaremos el desarrollo de la experiencia propuesta con un calido saludo de bienvenida, acompañado de la canción infantil "Yo tengo una casita", motivandolos a realizar los movimientos y acciones nombrados, luego nos dispondremos a comenzar el desarrollo de la experiencia del primer momento en el que se iniciara con una asamblea donde se les socializara a través de imagenes ilustrativas que son los medios de transporte, su uso e importancia en especial los terrestres, como el taxi y el automovil, con anterioridad se le pedira a las Familias traer un recorte o imagen de los medios mencionado anteriormente, los cúales se les pegaran en un rincón con el Fin de que los observen y los reconozcan interactuando con sus pares libremente, seguido en compañia de la profesional formaremos un tren y seguiremos e imitaremos las acciones y sonidos de la canción infantil "Del camino lo que vi" del grupo Dúo Karma, Fortaleciendo su desarrollo cognitivo, su movimiento corporal, imaginación y creatividad. Para nuestra experiencia de la tarde las niñas y los niños disfrutaran de un espacio de juego de roles, para el que la docente le pedira con anterioridad a las Familias enviar un carro y la profesional ambientara un rincón donde los niños y niñas encontraran algunos trazos como caminos y carreteras con cinta de papel con el Fin de que los niños y niñas sigan estos trazos con sus carros, Fortaleciendo en ellos su coordinación, concentración, sus sentidos y su motricidad Fina importantes para el desarrollo integral del menor.

Durante el transcurso de la jornada, se implementaran habitos de vida saludable como: (control de esfinteres, lavado de manos, cepillado de dientes), teniendo en cuenta los pictogramas que se encuentran en cada uno de los baños.

Scanned with ACE Scanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
El día de hoy se desarrolla la experiencia propuesta para este día, en normalidad y sin ninguna novedad. Las niñas y los niños estuvieron dispuestos, curiosos por manipular los diferentes tipos de materiales y juegos que se les compartió, mediante la cancion de bienvenida que se les colocó en el primer momento, los niños y niñas disfrutaron de esta a traves de los movimientos, gestos y acciones realizadas, donde sacaron las lenguas, hicieron movimientos y sonidos con la boca, interactuando con sus pares de manera libre y espontanea; De igual manera en la asamblea estuvieron atentos y dispuestos mientras escucharon la socializacion de los medios de transporte que hay, la importancia de estos y sus beneficios. Para los cuales Felipe, Geronimo, Mathias, Derek, Kiliam nombraron el carro, el bus y el camion, cuando se les pregonto cuales medios de transporte conocian, los demás solo escucharon y solo observaron las laminas de las imagenes de estas compartidas. En el segundo momento se les compartieron a las niñas y niños para el desarrollo de esta experiencia unos carros didacticos con los que se les motivo a pasar por las carreteras que se les utilizo y realizaron en el piso con cinta de papel en diferentes Formas y trazos. Fortaleciendo su imaginacion, creatividad, motricidad, su desarrollo cognitivo y personal.	

Scanned with ACE Scanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 23-07-2024 | NIVEL: Párvulos B | DOCENTE: Juliana Andrea Anaya | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincón

PROPÓSITO: Dar a conocer a las niñas y niños los diferentes medios de trasportes "terrestres"; identificando su uso e importancia

DESARROLLO A FORTALECER: Promover experiencias que les permita a las niñas y niños identificar los diferentes medios de transporte terrestres.

EJE DEL DESARROLLO:

RECURSOS/ MATERIALES: USB, bafle, imagenes ilustrativas, colbon, tijeras cuentos, papel craft, papel silueta rojo, cinta y Fichas.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

¿Cómo nos transportamos?

Daremos inicio el día de hoy con un saludo de bienvenida a los niños y niñas, acompañado de la canción infantil, "Hola, hola, hola", motivandolos a realizar los movimientos y acciones allí nombradas, luego invitaremos a las niñas y niños a desarrollar el segundo momento de la experiencia para el cúal la profesional ambiento un rincón del aula con imagenes de trasmilenio y sitp, donde iniciaremos nuestra asamblea donde se les socializara y se les dara a conocer estos medios de trasporte, seguidamente se les compartira el video de los "medios de transporte a través del cuento" de Maria Isabell Fernandez, donde escucharan el sonido de estos, e iran identificando cúal médio de transporte es. seguidamente se les compartira la silueta de un transmilenio en papel "craft" con el fin de que rasguen tiras de papel de color rojo y lo vallan pegandola dentro de esta imagen hasta completarla, identificando de igual manera el color rojo, nocion de largo, corto, creatividad y su motricidad fina. Para la experiencia de la tarde la docente ambientara en el aula de caminadores un espacio donde los niños encontraran motos y carros de arrastre y diferentes líneas como: curbas, zigzag, rectas por las cúales deberán pasar y seguirlas de acuerdo a las indicaciones por la docente.

Durante el transcurso de la jornada, se implementaran habitos de vida saludable como: (control de esfinteres, lavado de manos, cepillado de dientes), teniendo en cuenta los pictogramas que se encuentran en cada uno de los baños.

Scanned with ACE Scanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

Para este día se desarrollan las experiencias propuestas sin ninguna novedad, las niñas y los niños se mostraron dispuestos y atentos en cada una de estas, durante la socialización de los medios de transporte como el trasmilenio y el sitp los niños y niñas señalaron algunas de las partes vistas, Liam se emociono y comenzó a emitir sonidos de brum, brum, brum mientras señalaba la imagen del trasmilenio, de igual manera Felipe, Geronimo Mathias, Elvis y Carlian durante el video que se les coloco sobre los medios de transporte terrestres señalaban, imitando cada uno de los sonidos escuchados, de los cuales se mostraron mas atraidos por el sonido del tren el cual pidieron que se les colocara varias veces. Camila, Danna y Elvis señalaron la volqueta mientras emitian sonidos referentes al del pito de un bus y el de la ambulancia el cual se les repitio varias veces, luego tomaron de manera libre y espontanea los carros, y volquetas que se les dejaron dispuestos en el rincon ambientado con anterioridad, con los que jugaron e interactuaron con sus pares libremente. Lo cual es gratificante para mi ya que a traves de estas experiencias pedagogicas puedo potenciar el reconocimiento de sus caracteristicas y las particularidades de los contextos en que se encuentran.

Scanned with ACE Scanner

FORMATO DE PLANEACION JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 24-07-2024	NIVEL: Párvulos B	DOCENTE: Juliana Andrea Anaya Ibarra	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincones
PROPOSITO: Dar a conocer a las niñas y niños los diferentes medios de transportes "terrestres" Identificando su uso e importancia.			
DESARROLLO A FORTALECER: Promover experiencias que les permita a las niños y niños identificar los diferentes medios de transporte terrestres.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal		RECURSOS/ MATERIALES: USB, baffle, imagenes ilustrativas, colbon, tijeras, revistas, telas, cojines y Fichas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Pedaleando voy"

En este día se le dara la bienvenida a las niñas y los niños, acompañado de la canción infantil "Los cocos" con el Fin de que por medio de este juego de manos los niños imiten los gestos indicados en esta, dirigidos igualmente por la profesional, luego invitaremos al grupo a desarrollar el segundo momento de la experiencia donde a traves de una asamblea se les socializara primero que todo sobre estos dos medios de transporte que son la moto y la bicicleta, la importancia de estos y como nos beneficia mos para la cual tendremos dos imagenes alusivas a estas. De igual manera se les llevaran revistas, diferentes tipos de materiales motivandolos a rasgar y pegarlos dentro de las siluetas que encontraran en el rincon ambientado por la docente Fortaleciendo en las niñas y niños su motricidad fina, creatividad, imaginacion y sus vinculos afectivos, importantes para su desarrollo integral.

Despues realizaremos las experiencias de la tarde a la que se invitaran a las niñas y niños a disponerse en en un espacio donde encontraran diferentes telas de colores en el piso con cojines en el que se acomodaran de manera libre y se les colocara a escuchar la cancion, canta juegos "Mi bicicleta", despues se les motivara a bailar y seguir los movimientos de esta dirigidos por la docente. Finalmente se les compartira un espacio en el salon de juegos en el que las niñas y los niños encontraran, una bicicleta una moto y un carro, de juguete y plastico dispuestos para que los utilicen y realicen un juego libre, identificando a traves de estos, Formas, colores, tamaños entre otros. Potenciando en ellos su creatividad, su motricidad gruesa, coordinacion y memoria.

Durante el transcurso de la jornada, se implementaran habitos de vida saludable como: Control de esfinteres, lavado de manos, cepillado de dientes), teniendo en cuenta los pictogramas disponibles en los baños.

Scanned with ACE Scanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACION JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS

El día de hoy se desarrollo la experiencia propuesta sin ninguna novedad, los niños y las niñas se mostraron activos, dispuestos y atentos por explorar los diferentes tipos de juegos didácticos y materiales que se les compartieron. Mediante la imitación de los sonidos escuchados en la canción de los "locos" se observaron risas, aplausos y gestos de agrado de igual manera durante la socialización de los medios de transporte terrestres, como la móto y la bicicleta Kilian, Gerónimo, Felipe, Mathias y Carlian manifestaron que les gustaban las motos, mientras imitaron sus sonidos y movimientos, Camila Luciana, Maia y Danna señalaban las bicicletas y Luciana dijo que ella tenia una en su casa, se montaron contentos en los triciclos motos y carros de juguete dispuestos en el jardin, con los que se divirtieron montando cada uno de estos interactuando con sus pares de manera libre y espontanea. Despues que jugaron libremente las niñas y los niños observaron el rincón dispuesto por la docente, donde encontraron diferentes imagenes revistas y tiras de papel con las que se motivaron a rasgar de este y pegarlo de manera libre sobre las imagenes dispuestas de la moto y la bicicleta, mientras algunos de los niños y niñas nombraban las partes y sonidos de estas. Durante la observación puedo ver que mis niños y niñas constantemente estan tocando, experimentando y explorando todo lo que los rodea y mantienen en una constante búsqueda de comprender y conocer el mundo del cual hacen parte. Como docente me siento motivada mediante la construcción de los vinculos afectivos que he venido estrechando con mi grupo, y la construcción de los ambientes enriquecidos el acompañamiento y la observación que me han permitido conocer a mi grupo.

Scanned with ACE Scanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 25-07-2024 | NIVEL: Párvulos B | DOCENTE: Juliana Andrea Anaya | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon

PROPÓSITO: Dar a conocer a las niñas y los niños los diferentes medios de transportes "terrestres", identificando su uso e importancia.

DESARROLLO A FORTALECER: Promover experiencias que les permita a las niñas y los niños, identificar los diferentes medios de transporte terrestres.

EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal | RECURSOS/ MATERIALES: Baffle, USB, Fichas grande de encajar, cojines, imagenes y Fichas.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"El chocu chu del tren"

se dara inicio a la experiencia del dia con un calido saludo a las niñas y niños acompañado de la cancion "Las ruedas del autobús", con la que la profesional motivara a los niños a imitar los movimientos y sonidos mencionados en esta, Fortaleciendo su creatividad, memoria, concentracion y desarrollo integral. Seguidamente para nuestra experiencia del segundo momento, la docente ambientara un espacio donde los niños y las niñas encontraran Fichas grandes y cojines, con los que se les motivara a que de manera libre y creativa entre todo el grupo formen con este material un tren en el que jugaremos a invitar a los compañeros a subir en este, a traves de la cancion infantil que escucharan de Fondo llamada "subete al tren de la alegria", con la que cantaremos y realizaremos las acciones, movimientos y sonidos escuchados en esta, luego Finalizaremos con una asamblea en la que se les socializara este otro medio de transporte "terrestre", sus conocimientos dudas e inquietudes que surjan durante este espacio Potenciando sus habilidades motoras, Finas, gruesas, la creacion de su propio mundo, a comprender los conceptos espaciales como "arriba, abajo, adelante, atras y derecha e izquierda importantes para su desarrollo integral. Luego se les invitara a las niñas y niños a disFrutar y observar diferentes tipos de medios de transportes en imagenes ilustrativas con el Fin de que identifiquen y separen los vistos hasta este momento, luego en grupo elaboraran de manera libre y creativa un collage con estos, mientras escucharan de Fondo los sonidos de algunos de ellos. Durante el transcurso de la jornada se implementaran los habitos de vida saludable realizados diariamente.

Scanned with ACE Scanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

El día de hoy se desarrolló la experiencia propuesta sin ninguna novedad, las niñas y niños se mostraron activos, dispuestos y atentos por explorar los diferentes materiales y juegos didácticos que se les compartió. Mediante la experiencia del primer momento donde se les compartió de bienvenida la canción "Las ruedas del autobús", los niños y niñas se divirtieron interactuaron con sus pares imitando los sonidos y movimientos allí nombrados, surgieron risas, aplausos y palabras de emoción como "wuaoo, chevere, yo soy el autobús, y yo la baseta, mire como suena", entre otras, Felipe, Geronimo, Mathias y Dereh les gusto la canción y pidieron que se la volvieran a colocar. Seguidamente en el segundo y Final de las experiencias, las niñas y los niños se mostraron atraidos por explorar y armar con las fichas compartidas el tren, el cúal armaron en el piso uno a uno se llamaban e invitaban a subir en este mientras escuchaban la canción "Subete al tren de la alegria", donde Camila, Maia, Luciana, Dama y Carlian cantaban y realizaban sonidos y gestos con sus manos imitando el sonido del tren, señalaban y nombraban algunas de sus partes, luego de manera libre pidieron que se les hicieran con acerrin algunas calles por las que pasarán sus carros y manipularon este de manera libre. Me siento motivada como profesional, mediante el acompañamiento y la observación por que me han permitido conocer a cada uno de ellos.

Scanned with ACE Scanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 26-07-2024	NIVEL: Párvulos B	DOCENTE: Juliana Andrea Anaya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Dar a conocer a las niñas y los niños los diferentes medios de transporte "terrestres"; Identificando su uso e importancia			
DESARROLLO A FORTALECER: Promover experiencias que les permita a las niñas y los niños, identificar los diferentes medios de transporte terrestres.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal		RECURSOS/ MATERIALES: USB, bafle, imagenes ilustrativas, tubos didácticos juguetes, cinta y Fichas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Por tierra, aire y mar"

Para este momento comenzaremos el desarrollo de las experiencias propuestas con un saludo de bienvenida a las niñas y los niños, acompañado de un espacio donde en el primer momento, se les invitara a las niña y niños a explorar y observar diferentes tipos de imagenes alusivas a los medios de transporte y diferentes Fichas y tubos didacticos para armar, con los que se les motivara a los niños y niñas a crear algunas formas alusivas algunos de estos médios como: El carro, el varco, el avion, el tren entre otros. Luego se inviteran a disfrutar de la segunda experiencia, en un espacio en el que la profesional anticipadamente ambientara con imagenes, Formas y materiales, simulando ser una pequeña ciudad en la que los niños y las niñas disfrutaran de un espacio de juego libre, en el que con su juguete alusivo a los medios de transporte vistos, que se les pidio elaborar con anticipacion en Familia con materiales reciclables o un juguete que tengan ya en casa, exploren de manera libre con estos el espacio donde encontraran en el piso marcado con cinta de papel Formas de carreteras, caminos que pasaran y exploraran con estos. Luego se les realizara una pequeña Socializacion Final escuchando sus gostos e intereses, fortaleciendo en ellos su creatividad, imaginacion, sus habilidades Fina, gruesas, los conseptos espaciales de adelante, atras, derecha e izquierda importantes para su desarrollo integral. Seguidamente para el desarrollo de la ultima experiencia de la tarde, se pasara con las niñas y los niños a un espacio acogedor donde se les colocara el cuento infantil "Medios de transporte" de "Maria Isabel Fernandez, con el que seles invitara a seguir los diferentes movimientos y sonidos dirigidos por la docente.
Durante el transcurso de la jornada, se implementaran habitos de vida saludable como: (Control de esfinteres, lavado de manos, cepillado de dientes): Teniendo en cuenta los pintogramas disponibles en los baños.

Scanned with ACE Scanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

Para este día se desarrollo la experiencia propuesta para este día sin ningún cambio, las niñas y los niños participaron activamente, se mostraron interesados por explorar los diferentes tipos de materiales que se les compartieron, mediante el desarrollo de las experiencias de el primer y segundo momento, los niños y niños disfrutaron con las fichas grandes armando y creando a su imaginación diferentes medios de transporte terrestres como el tren, carros y motos que fueron los de su interes, con los que se divirtieron invitando a sus compañeritos a subir mientras cantaban la canción "subete al tren de la alegria", la cual pidio Camila que se la colocaran. Para el segundo momento se les realizo una ambientación en un rincon del aula donde encontraron acerrin y con cinta se les formo en el piso como formas de carreteras y calles, para que de manera libre jugaran con sus compañeros, exponiendo los diferentes carros y juguetes que elaboraron con anticipacion en familia sobre el tema visto. En este espacio Felipe, Geronimo Camila, Danna, Mathias Luciana y Kiliam, pasaban sus carros y volquetas emitiendo sonidos de pitos y arranques de los autos, jugando hacer conductores. Es muy gratificante para mi poder aportar la caras de felicidad, el cariño con los que me acogen mis niños.

Scanned with ACE Scanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 29-07-2024	NIVEL: Párvulos B	DOCENTE: Juliana Andrea Anaya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincón
PROPÓSITO: Que los niños y las niñas identifiquen, observen y reconozcan los diferentes médio de transporte aereos			
DESARROLLO A FORTALECER: Reconocer e identificar los diferentes medios de transporte aéreos, su uso e importancia			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal y social		RECURSOS/ MATERIALES: USB - Bafle - imagenes ilustrativas de los medios de transporte aereos.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Los medios de transporte aéreos"

Se dara inicio a la experiencia del día con un cordial saludo de bienvenida a las niñas y niños acompañada de la ronda infantil "Soy una taza", con la que la docente motivara a cada uno de ellos a imitar los movimientos y acciones nombradas en esta, despertando en el grupo, su interes y buena disposición, luego en el segundo momento de la experiencia se invitaran a las niñas y niños a disponernos de un espacio ambientado por la profesional con diferentes imagenes alusivas a los médios de transporte aereos con los que se iniciara una asamblea donde se les socializara a través de las imagenes cada uno de estos medios, como funcionan, para que sirven, incentivandolos a imitar los sonidos onomatopéyicos de cada uno de estos. Fortaleciendo en los niños y niñas su creatividad, imaginación y desarrollo integral. Seguidamente para la experiencia de la tarde se dispondra de un espacio acogedor con colchonetas y cogines donde los niños y las niñas escucharan un "audi cuento" ¡Yo si puedo! - Yo soy valiente sobre los medios de transporte de You Tube Kids, primero lo escucharemos y despues imitaremos las acciones y sonidos escuchados, al final realizaremos un juego de "Tingo, tingo, tango", donde se les mostrara una imagen con el fin de que el niño o la niña reconozca que medio de transporte es e imitara su sonido. Durante el transcurso de la jornada, se implementaran habitos de vida saludable como: "Control de esfinteres, lavado de manos, cepillado de dientes) Teniendo en cuenta los pintogramas disponibles en los baños y áreas de lavado de manos y cepillado de dientes.

Scanned with ACE Scanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

Mediante el desarrollo de esta experiencia propuesta para este dia, se ejecuto normalmente sin ninguna novedad, las niñas y los niños se mostraron dispuestos y ansiosos por explorar los diferentes tipos de materiales que se les compartio, disfrutaron de las experiencias del primero y segundo momento donde bailaron, imitaron y realizaron diferentes movimientos libremente con sus cuerpos, luego en la socialización de los médios de transporte aéreos que observaron a traves de las imagenes propuestas por la docente, los niños y las niñas se mostraron atraidos manifestando sonidos de los médios vistos algunos como Camila, Felipe, Carlian Mathias, Luciana realizaron móvimientos del avion y señalaron hacia el cielo que por hay pasaban, algunos de estos medios no los conocian como el cohete y el globo los cuales miraron con admiración señalando algunas de sus caracteristicas. Durante el desarrollo de esta experiencia me senti como docente satisfecha, al ver la evolución que muchos de mis niños y niñas han venido presentando, lo cual se ve reflejado en sus comportamientos, gestos y sentires, y en la manera que poco a poco se van acogiendo al grupo, manifestando gestos y muestras de cariño.

Scanned with ACE Scanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 30-07-2024	NIVEL: Párvulos B	DOCENTE: Juliana Andrea Amaya P	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asamblea - Rincon

PROPÓSITO: Qué las niñas y los niños identifiquen, observen y reconozcan los diferentes medios de transportes aereos.

DESARROLLO A FORTALECER: Reconocer e identificar los diferentes médios de transporte aéreos, su uso e importancia

EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal y Social

REGURSOS/ MATERIALES: USB, baffle, imagenes, papel crepe, temperas, plastilina colbon, escarcha y Fichas didacticas grandes.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Una aventura en el aire"

Para este momento comenzaremos el desarrollo de esta experiencia con un calido saludo a las niñas y niños, acompañado de la canción infantil "Del camino lo que vi" del Duo Carma, motivando al grupo a realizar las acciones y movimientos con sus cuerpos, escuchados en esta seguidos de la imitacion de los sonidos onomatopeyicos, con el Fin de fortalecer su motricidad gruesa, imaginación, creatividad, los conceptos espaciales, adelante, atras, derecha, izquierda importantes para su desarrollo integral. Para el desarrollo de la experiencia del segundo momento se invitaran a las niñas y los niños a disfrutar de un rincon donde la docente con anticipacion ambientara un espacio donde sobre las mesas, las niñas y niños encontraran diferentes imagenes alusivas a los medios de transportes vistos, con el Fin de que de manera libre y creativa observen y escojan la imagen de su interes y la decoren con los diferentes tipos de materiales dispuestos por la docente como: papel crepe, plastilina, temperas, escarcha con los que se motivara al grupo a rasgar, amasar, pintar de manera creativa cada una de estas. Disfrutando de un espacio de experiencia artística. Como un medio de expresion, desarrollando su creatividad, Imaginacion, motricidad Fina, su concentracion, expresando de manera espontanea lo que sienten. Seguidamente para las experiencias de la tarde se les compartiran Fichas grandes, con las que se les pedira crear de manera libre un avion, un cohete entre otros, acompañado con la cancion "Me gusta viajar" de Toobys, con la que se motivara al grupo a imitar los sonidos y movimientos de esta. Se implementaran habitos de vida saludable como: "Control de esfinteres lavado de manos, cepillado de dientes" Teniendo en cuenta los pintogramas disponibles en los baños y areas de lavado de manos y cepillado de dientes.

Scanned with ACE Scanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

Para el desarrollo de esta experiencia los niños y las niñas ingresan al jardín de manera tranquila y comoda y se les recibe con un calido saludo de bienvenida acompañado de la canción infantil "Del camino lo que vi" con la que se observo muestras de agrado y gestos de alegria mientras imitaron y realizaron los diferentes sonidos y movimientos nombrados en esta para el desarrollo de las experiencias del segundo y tercer momento, los niños y niñas se mostraron atraidos por las diferentes imagenes que encontraron a disposicion en el rincon que la docente ambiento con anticipacion para la experiencia, en este Elvis, Felipe, Carlian, Camila, Liam, se mostraron atraidos por las imagenes de los aviones y helicopteros las cuales cogieron y decoraron libremente con los diferentes tipos de materiales dispuestos. Motivandolos a imitar los diferentes sonidos y movimientos de estos. De igual manera manipularon y exploraron libremente los materiales como el papel mediante el rasgado de deste, y con la plastilina amasaron curiosamente mientras pegaban las bolitas realizadas en estas. Como docente durante la experiencia desarrollada me senti satisfecha porque se pudo realizar sin ninguna novedad o cambio y sobre los (abejitos) aviones alcanzados poco a poco por los niños.

Scanned with ACE Scanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 31-07-2024	NIVEL: Párvulos B	DOCENTE: Juliana Andrea Anaya P	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincón
PROPÓSITO: Que las niñas y niños identifiquen, observan y reconozcan los diferentes medios de transporte aereos.			
DESARROLLO A FORTALECER: Reconocer e identificar los diferentes médios de transporte aereos, su uso e importantia			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal y social		RECURSOS/ MATERIALES: USB, Bafle,	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Juguemos con los médios de transportes"

Se dara inicio a la experiencia del día de hoy con un saludo de bienvenida a los niños y niñas, acompañado como primer momento con la canción infantil "El mónstruo de la laguna", con el Fin de que realicen los movimientos y gestos nombrados, Fortaleciendo su desarrollo intelectual, auditivo sensorial del habla, motriz y social. Seguidamente se les invitara a disfrutar de un espacio donde en nuestra segunda experiencia, la docente ambientara un rincon con colchonetas y cojines y se les compartira el audicuento "Medios de transporte aereos" observo el cuento de Yutube ayudando a Fortalecer su comunicación verbal, su expresion, integrando nuevas palabras a su vocabulario, escuchando los sonidos de los médios de transporte y relacionandolos con su entorno. Para Finalizar se realizara un espacio de juego libre con los medios de trasportes, solicitados en días anteriores creados en Familia con materiales reaclables, con los que la docente indagara Frente al grupo las diferentes Formas, colores, que medio de transporte es y cúal es su sonido. Fortaleciendo asi sus capacidades cognitivas, sociales, emocionales y linguísticas. Luego para el ultimo momento, se les invitara a las niñas y niños a desplazarsen al salón de juegos donde la docente ambientara un rincon donde se les compartira algunos rompecabezas referentes a los médios de transportes vistos, luego se les brindara un espacio de juego libre. Se implementaran durante el día habitos de vida saludable como: Control de esfinteres, lavado de manos, cepillado de dientes. Teniendo en cuenta los pintogramas disponibles en los baños y áreas de lavado de manos y cepillado de dientes.

Scanned with ACE Scanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

En este día se desarrollan las experiencias propuestas normalmente, sin ninguna novedad, las niñas y niños se mostraron dispuestos e interesados por explorar los diferentes tipos de materiales y juegos que se les compartieron, durante el desarrollo de la primera y segunda experiencia, los niños se mostraron atraidos y disfrutaron de la canción dispuesta por la docente "El monstruo de la laguna", con la que cantaron, bailaron imitando los gestos, movimientos y sonidos escuchados en esta, de igual manera en el segundo momento se dispusieron activamente en las colchonetas y cogines dispuestos en el rincón ambientado por la docente a escuchar el audicuento sobre los medios de transporte aereos y sus sonidos, durante este tiempo los niños y niñas observaron y escucharon atentos cada uno de estos, mientras surgieron palabras, preguntas y risas como: Camila, Felipe, Carlian, Kilian, Luciana y Rooielys, quienes manifestaron palabras de admiración ¡wuaoo!, ¡que lindo ese avión! ¡Yo quiero uno grande! y preguntas como, ¿Porque vuelan tan alto? ¿los aviones pueden bajar?, ¿Mañana podemos subir? entre otras, de igual manera en el desarrollo de la experiencia final, se divirtieron armando rompecabezas, señalando lo observado

Scanned with ACE Scanner